

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ Школа № 100 <i>Протокол № 4</i> <i>от 14.01.2020 г.</i>	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ Школа № 100 Протокол № <i>4</i> <i>«15» 01 2020 г.</i>	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <i>10/01/2020 г.</i> Директор МБОУ Школа № 100 _____ У.И. Батаева
--	--	---



Положение о предпрофильной подготовке
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в 9 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ОУ) в рамках профильного обучения. Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9 классов через информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы (1 час в неделю за счет уроков технологии), содействующей их успешному самоопределению по завершении основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Назначение предпрофильной подготовки

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

2. Структура предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

2.1. Информирование

Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся. Это направление предполагает создание условий, в которых обучающиеся 9-го класса с необходимостью осуществляют бы выбор (курсов, практик, направлений деятельности...) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности. Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

3. Результаты предпрофильной подготовки

Ученик умеет:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории);
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):

- в образовательных возможностях по завершении основного общего образования;
- в ситуации на рынке труда в территории.

4. Предпрофильная подготовка и аттестация учащихся основной школы

Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не может являться основанием для специального отбора учащихся на последующих ступенях обучения. Поскольку профильное обучение в старшей школе не

подразумевает ни отбора учащихся, ни жесткого их закрепления за определенным профилем, предпрофильная подготовка не может пониматься как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

Главная ценность основного общего образования состоит в освоении учащимися государственного стандарта для основной школы. Поэтому переход к профильному обучению на старшей ступени не заставляет менять цели и форму итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Выставление оценок за предпрофильную подготовку в журналах и аттестатах не предусмотрено. Другие составляющие предпрофильной подготовки в аттестате об основном общем образовании не отражаются.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Багаева Гюзель Идрисовна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022