

Образовательные программы проекта Единая
модель профориентации
«Билет в будущее»

2025

Образовательные программы и мероприятия

Обучение
Администраторов школ
проекта
(АШ)

**Образовательный
интенсив для АШ:**
обучение управленческих кадров

26.08.2025 – 25.11.2025 г.
Сертификат

Обучение
и сопровождение
педагогов проекта

**Дополнительная
профессиональная
программа повышения
квалификации (ПК):**
обучение педагогов

26.08.2025 – 25.11.2025 г.

Удостоверение / справка

Инструктаж:
программа открытого контура для
ответственных за профорientацию
в школе и педагогов проекта,
которые не обучаются по
программе ПК

26.08.2025 – 25.11.2025 г.

**Образовательная
программа:**
проектный модуль
для педагогов

Октябрь – ноябрь 2025 г.

**Экспертный
педагогический совет:**
поддержка и развитие сообщества

**Программа
медиаподдержки:**
развитие Клуба Амбассадоров
Информационный канал (ПК)

**Программа
образовательного
интенсива для АШ:**
*обучение управленческих
кадров*



Объем программы

16 академических часов



Сроки обучения

26 августа – 25 ноября



Форматы

- Видеолекции
- Разбор кейсов (видеоразборы)
- Изучение информационно-образовательных материалов
- Практические задания



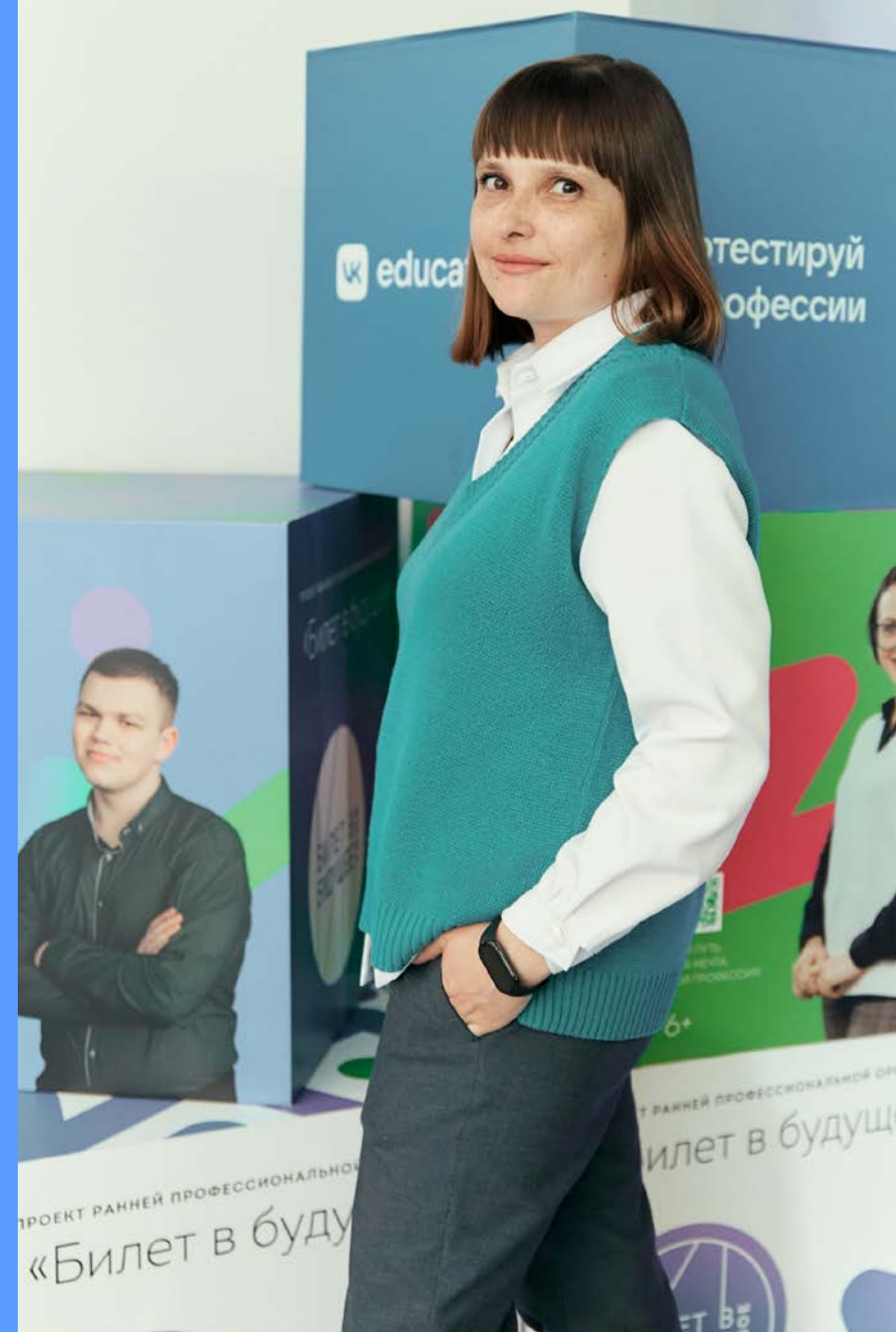
Образовательное пространство

- Обучение в ЛК АШ на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)

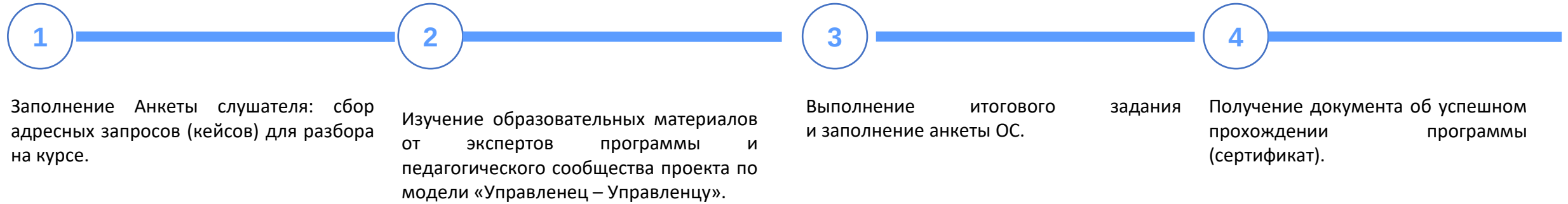


Документ по итогам обучения

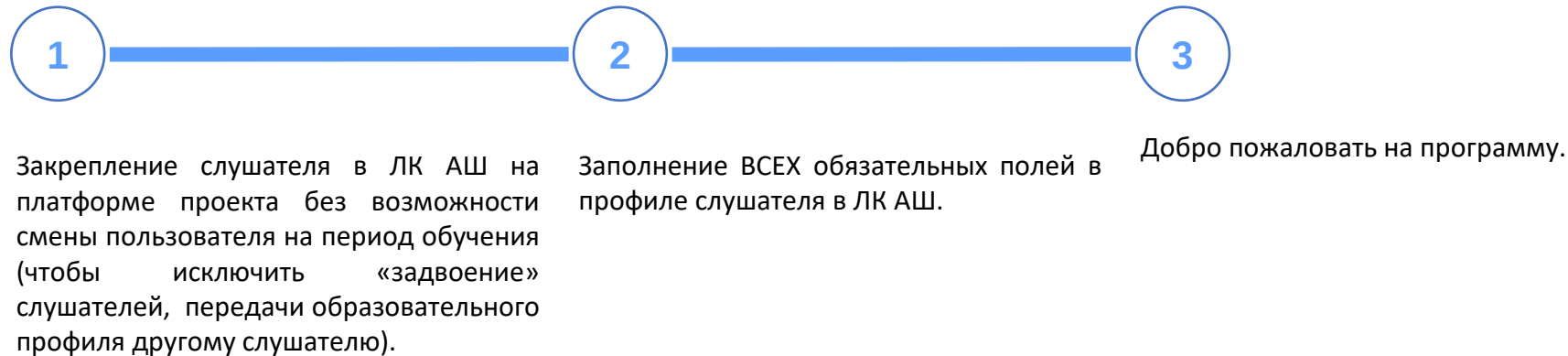
Сертификат



Как проходит обучение



Как стать слушателем программы



Краткое содержание программы

4 ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКА ПРОГРАММЫ			
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2	ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4
Установочный: базовый контекст, вызовы и задачи. Обзор стратегических и нормативно-правовых документов в сфере образования и профориентации: Стратегия образования в Российской Федерации до 2036 г. с перспективой до 2040 г. Профориентация в рамках национального проекта «Молодежь и дети»: стратегические задачи и результаты до 2030 г. и др.	Управленческий: от стратегии к тактике. Практические советы и рекомендации от опытных участников проекта по организации профориентационной работы в школе по модели «Управленец – Управленцу».	Командный: как сфокусировать педагогическую команду на результат. Блок охватывает темы лидерства и управления командами, акцентируя внимание на важности совместной работы и мотивации педагогов. Участники познакомятся с современными PR-стратегиями, направленными на популяризацию профориентационной работы.	Проектный: проектирование профориентационной среды. Основы проектного управления и проектных технологий для эффективной реализации профориентационной деятельности.

Результаты программы

- **Изучите** актуальные стратегические задачи в области профориентационной деятельности.
- **Спроектируете** программу реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» с учетом специфики вашей образовательной организации.
- **Узнаете**, как эффективно организовывать работу педагогических команд для реализации профориентационной деятельности.
- **Освоите** базовые основы проектного подхода на примере профориентационной деятельности.
- **Организуете** эффективное управление профориентационной деятельностью в образовательной организации / регионе.



О программе повышения квалификации (ПК)



Объем программы

36 академических часов



Сроки обучения

26 августа – 25 ноября



Форматы

- Видеолекции от экспертов
- Кейсы от участников Проекта
- Изучение информационно- образовательных материалов



Образовательное пространство

- Обучение в ЛК ПН на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)
- Информационная поддержка в ТГ-канале: t.me/bvbteachers23



Документ по итогам обучения

Удостоверение установленного образца / справка



Целевая аудитория программы ПК

В качестве педагогов выступают специалисты образовательной организации из числа педагогических работников, курирующих реализацию проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее Проект):

- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Заместители директора по УР/ВР
- Психологи
- Советники по воспитанию
- Социальные педагоги
- Педагоги-организаторы
- Др.



11 000
слушателей
(планово)

Условия наборной кампании

Приоритет 1

Педагоги первого года обучения
(зарегистрированы в Проекте
в 2025 г.)

Приоритет 2

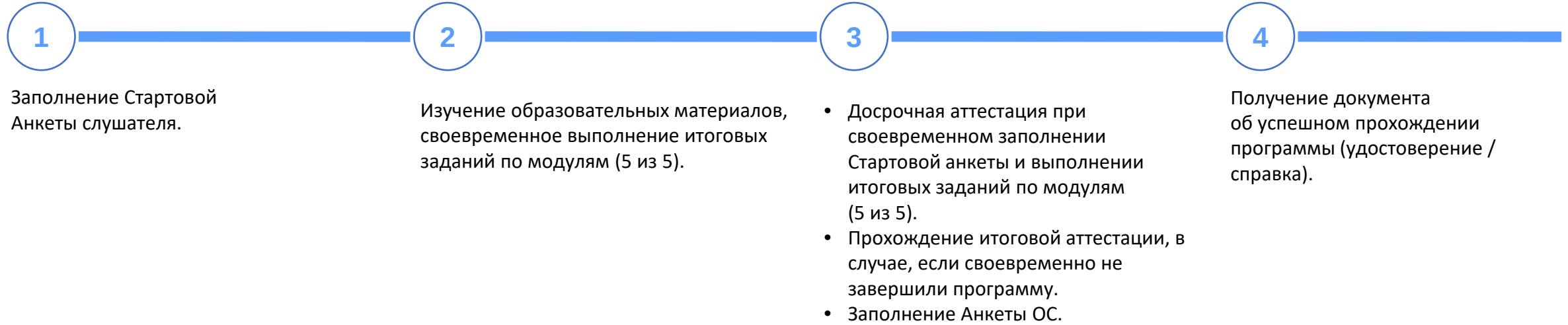
Педагоги Проекта 2021 – 2024 гг.
(кто не проходил обучение или учился
в 2021-2023 гг.)

Количество участников программы ограничено!

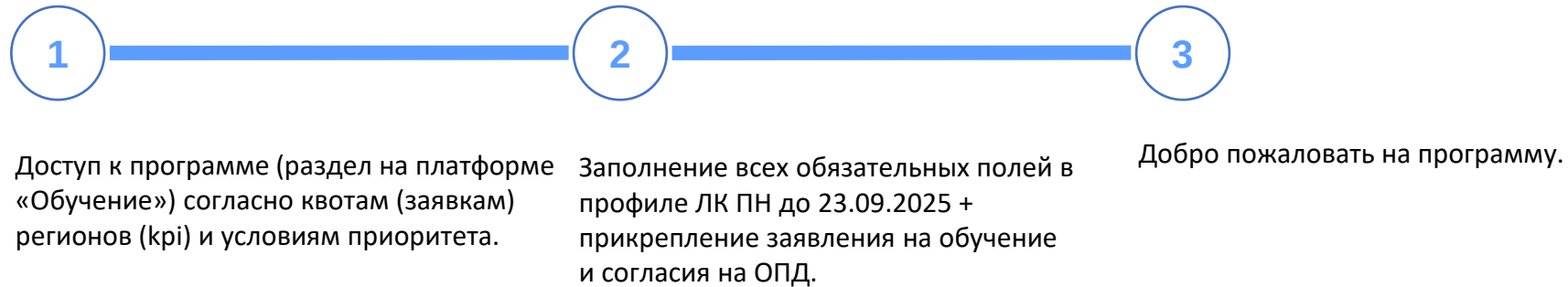
13 500
слушателей

*(Наборная кампания для
обеспечения плановых
показателей, с учетом
выбывших и не прошедших
успешно программу
обучения.)*

Как проходит обучение



Как стать слушателем программы



Краткое содержание программы

5 ТЕМАТИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2	ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 4	ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 5
Теоретические аспекты профориентационной деятельности. Исторический экскурс в вопросы профориентации и наставничества, обзор стратегических и нормативно-правовых документов в сфере образования и профориентации: Стратегия образования в Российской Федерации до 2036 г. с перспективой до 2040 г. Профориентация в рамках национального проекта «Молодежь и дети»: стратегические задачи и результаты до 2030 г.	Психологические аспекты профориентационной работы в подростковом возрасте. Изучение психологических особенностей подростков в контексте выбора профессии; нейропсихология подростка, влияние когнитивных и эмоциональных процессов на выбор профессии; психология труда, развитие человека как «субъекта» труда.	Единая модель профориентации: ключевые направления. Теоретический обзор от экспертов и методологов проекта по ключевым направлениям ЕМП, а также практические советы и рекомендации от опытных педагогов проекта по модели «Педагог-Педагогу».	Подготовка кадров в области естественно-научных и инженерно-технологических профессий: современные подходы и тенденции. Образование как основа для будущих специалистов: школа – СПО / вуз – работодатель. Государственные программы и проекты, направленные на популяризацию инженерно-технических профессий среди молодежи.	Роль профессиональных сообществ в развитии профориентационной деятельности и профессиональной компетентности педагогов. Значимость сообществ для профессионального развития и профориентации, инструменты и ресурсы. Укрепление профессиональной идентичности педагогов и улучшение качества образования через активное участие в профессиональных сообществах.

Результаты программы

- *Подготовка педагогов к реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».*
- *Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.*

ЗНАТЬ:

- ✓ Нормативные и методические документы, регламентирующие организацию профориентационной деятельности со школьниками в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».
- ✓ Цели и задачи профориентационной работы на федеральном уровне и уровне образовательного учреждения.
- ✓ Основные понятия и принципы современной профориентации в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».
- ✓ Основные направления и мероприятия профориентационной работы в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».
- ✓ Особенности и закономерности современного рынка труда.

УМЕТЬ:

- ✓ Применять полученные знания при организации комплексной и системной профориентационной деятельности в рамках образовательного пространства при реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».
- ✓ Применять изученную методологию и инструменты профориентационной работы при реализации мероприятий проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».
- ✓ Выстраивать эффективную коммуникацию со всеми участниками профориентационной деятельности.
- ✓ Планировать педагогическую деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников.

**ИНСТРУКТАЖ
(открытый контур, 6
ак.ч.,
по материалам
программы ПК)**

2 ТЕМАТИЧЕСКИХ МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2
Теоретические аспекты профориентационной деятельности. Исторический экскурс в вопросы профориентации и наставничества, обзор стратегических и нормативно-правовых документов в сфере образования и профориентации: Стратегия образования в Российской Федерации до 2036 г. с перспективой до 2040 г. Профориентация в рамках национального проекта «Молодежь и дети»: стратегические задачи и результаты до 2030 г.	Единая модель профориентации: ключевые направления. Теоретический обзор от экспертов и методологов проекта по ключевым направлениям ЕМП, а также практические советы и рекомендации от опытных педагогов проекта по модели «Педагог-Педагогу».