

**Положение**  
**о городском фестивале науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»**  
**среди обучающихся 1-11 классов**  
**в 2024-2025 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения городского фестиваля науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» (далее – Фестиваль) среди обучающихся 1-11 классов образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Городской Фестиваль проводится Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан совместно с представителями ведущих образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан для выявления лучших исследователей из числа обучающихся в образовательных организациях города.

**2. Цель и задачи Фестиваля**

Цель Фестиваля – привлечение обучающихся к научно-исследовательской и практической деятельности, воспитание интереса к исследовательскому поиску, установление диалога между наукой и обществом.

Задачами Фестиваля являются:

- развитие научно-педагогического взаимодействия высшей школы, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в работе с одаренными детьми, трансляция знаний, идей и уникальной культуры общества подрастающему поколению;
- развитие творческой исследовательской активности обучающихся;
- содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;
- стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

- создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности.

## **2. Участники Фестиваля**

Для участия в Фестивале приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

## **3. Организаторы Фестиваля**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляется организационным комитетом.

2.2. Исследовательские работы и проекты обучающихся оцениваются экспертной комиссией, в состав которой входят ученые и преподаватели высших учебных заведений, педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Уфы.

2.3. Состав экспертных комиссий, результаты заочного (техническая экспертиза) и очного туров муниципального этапа Фестиваля утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

## **4. Структура Фестиваля**

Фестиваль включает в себя следующие направления:

### **1-4 классы:**

1. «Филологическое направление» (исследования в области литературы, русского и иностранных языков);
2. «Науки о Земле» (исследования в области физики, химии);
3. «Краеведения» (исследования в области истории);
4. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература;  
Родные языки (для национальных воскресных школ);
5. Математика;
6. Окружающий мир (биологии, экологии, географии);

### **5-8 классы:**

1. «Искусствоведение и МХК» (исследования и проекты в области народной культуры и краеведения, личность культуры);
2. «Покоряем пространства» (исследования и проекты в области геологии, географии, ландшафтоведения, медицины, физиологии человека и животных, биологии и экологии, гидробиологии, геоботаники, астрономии);
3. «Литературоведения» (исследования и проекты в области литературы, языкознания);

4. «Инновации в нашей жизни» проекты в области популяризации науки и техники (исследования и проекты в области математики, физики, химии);
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.;
6. Страноведение;
7. Музыкальное искусство;
8. «Уфа: территория будущего» (исследования, посвященные 450 – летию основания города Уфы);
9. «Экономика и предпринимательство. Правоведение».
10. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература;  
Родные языки (для национальных воскресных школ) \*.

#### **9-11 классы:**

1. «Социальные инновации и образование» (исследования и проекты в области психологического сопровождения в школе; саморазвитие, психодиагностика, психокоррекция, формирование психологической культуры школьника; актуальные проблемы в психологии; когнитивные основы регуляции эмоций; особенности переработки эмоциональной информации; изучение влияния внешних стимулов на психику);
2. «Информационные технологии и информационная безопасность» (исследования и проекты в области робототехники, авиа и ракетомоделирования, судомоделизма, радиосвязи, технического дизайна и компьютерного моделирования узлов, механизмов, архитектуры);
3. «Умный мир: IT-направление и программирование» (исследования и проекты в области информационной безопасности, больших данных, информационных технологий и программирования, искусственного интеллекта, финансовых технологий и машинного обучения);
4. «Культурология» (исследования и проекты в области литературы, филологии, лингвистики, философии и культурологии);
5. «Уфа: территория будущего» (исследования, посвященные 450 – летию основания города Уфы);
6. «Инновации в нашей жизни» проекты в области популяризации науки и техники (исследования и проекты в области математики, физики, химии);
7. «Экономика и предпринимательство. Правоведение». \*

#### **5. Время и порядок проведения Фестиваля.**

5.1. Фестиваль проводится в 3 этапа:

5.1.1. Школьный этап – октябрь 2024 года.

Обучающиеся принимают участие в школьном этапе Фестиваля. Экспертная комиссия общеобразовательных организаций определяет лучшие работы по каждой из вышеуказанных номинаций.

5.2. Районный этап – с 1 ноября по 10 декабря 2024 года.

Победители школьного этапа участвуют в районном этапе. Для рассмотрения работ создается комиссия, в состав которой входят независимые эксперты.

Научные руководители участников в работу экспертной комиссии не допускаются.

Подведомственные общеобразовательные организации Управлению образования АГО г. Уфа РБ принимают участие в районном этапе Фестиваля.

5.3. Муниципальный этап состоит из 2 этапов – заочного (техническая экспертиза) и очного.

5.3.1. К участию в муниципальном этапе Фестиваля науки принимаются работы обучающихся 1-11 классов, занявших I-II места в районном этапе (не более 3 работ) по каждому из вышеуказанных направлений.

Заочный этап – техническая экспертиза. Проверка работ на антиплагиат и соответствие исследовательских работ и проектов требованиям данного Положения.

Работы, прошедшие предварительную техническую экспертизу с использованием электронных программ на выявление фактов плагиата, допускаются к очному этапу.

5.3.2. Очный тур – проводится в течение 5 дней.

Защита исследовательских работ, проектов, прошедших на очный этап, проводится на научной конференции школьников города Уфы «Познаем. Исследуем. Проектируем» согласно Программе проведения. Конкретное дата и место проведения научной конференции устанавливается приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

## **6. Порядок участия в муниципальном этапе**

Заявки для участия в муниципальном этапе Фестиваля предоставляются районными управлениями (отделами) образования в установленные сроки в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Заявки составляются на русском языке и отправляются в электронном виде на электронную почту: [odarenyedeti2019@mail.ru](mailto:odarenyedeti2019@mail.ru).

Ответственное лицо: методист МАОУ ДО «НИМЦ», Азиева Юлия Маратовна, тел. 248-79-35.

К заявке прилагаются следующие документы:

- отчет о проведенном школьном, районном этапах;
- протоколы результатов школьного, районного этапов;
- анкеты каждого участника;

– научно-исследовательская работа (проект);

– видеопрезентация (не более 5 минут)

– тезисы научно-исследовательской работы (проекта);

– протокол проверки исследовательских работ (проектов) в системе «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru>).

Представленный текст должен соответствовать окончательному варианту исследовательской работы (проекта).

**Заявка** состоит из данных об участниках, их научных руководителях и информации о предоставляемых работах.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman, размером 14 на стандартных листах бумаги А4 через 1,5 интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приёма, не допускаются к работе.

**Анкета** заполняется на каждого участника Фестиваля и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник.

**Тезисы** по объему не должны превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя. В тезисах необходимо отразить актуальность выбранной темы, практическую значимость проделанной работы, наличие исследований, полученные результаты и их оценку.

**Научно-исследовательская работа (проект).** Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике направления.

Научно-исследовательская работа (проект) должна иметь следующую структуру: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Проектная работа.** В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

**Требования к оформлению текстовой части.** Объем текста учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

**Титульный лист** должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, направление, тему исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, название образовательного учреждения), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год.

Выполнение исследовательских работ (проектов) может быть как индивидуальным, так и коллективным. Принятые на Конкурс работы не возвращаются. Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

- работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;

- работа реферативна;
- в работе обнаружены факты списывания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов;
- при участии в одной и той же номинации нескольких работ одного и того же обучающегося, т.е. допускается одна работа;
- тема работы не отвечает учебной программе соответственно возрасту обучающегося.

Результаты Фестиваля являются окончательными и пересмотру не подлежат.

## 7. Критерии оценивания исследовательских работ (проектов)

### 7.1. Критерии оценивания научно-исследовательской работы (проекта)

<b>Критерий 1. Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована.	2
Есть конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Актуальность и новизна проекта. Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
<b>Критерий 3. Методика исследовательской деятельности</b>	

1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0	
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1	
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2	
Приведены методы исследования, есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3	
<b>Критерий 4. Качество результата</b>		
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0	
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1	
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2	
Дано подробное описание достигнутого результата. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3	
<b>Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>		
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.	2	



Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.		
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	3	
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	

## 7.2. Критерии оценивания публичной защиты научно-исследовательской работы (проекта)

<b>Критерий 1. Наглядность</b>		
1) Презентация (мультимедиа)	0-3	
2) Фотоматериалы	0-1	
3) Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, графики)	0-1	
4) Раздаточный материал	0-1	
<b>Критерий 2. Форма выступления</b>		
1) Речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	0-3	
2) Отношение к аудитории (благоприятное, успешный контакт)	0-3	
<b>Критерий 3. Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии</b>		
1) Точность, полнота ответов	0-2	
2) Умение приводить убедительные аргументы, обоснованность	0-2	
3) Умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	0-2	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

Для подведения итогов суммируются критерии оценивания пунктов 7.1. и 7.2. и выводится максимальный балл.

## 8. Подведение итогов Фестиваля

По результатам Фестиваля определяются победители и призеры по каждому направлению. Победителем считается участник, занявший I место, призерами – участники, занявшие II и III места.

Победители и призеры награждаются дипломами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики

Башкортостан. Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Каждый участник Фестиваля получает сертификат.

Члены жюри награждаются Благодарственными письмами Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ.

Списки победителей и призеров Фестиваля науки утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на муниципальный этап, не проводится.

Победители и призеры Фестиваля представляют свои работы на региональном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов 2024-2025 учебного года согласно квоте и направлениям республиканского конкурса.

Заявка для участия в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов составляется и направляется муниципальным организационным комитетом по итогам участия в научной конференции.