**Аналитическая справка**

**по результатам повышения квалификации педагогов**

**МАОУ Школа №100**

от 30 мач 2023 года

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в соответствии с дорожной картой по повышению качества образования.

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождение курсов по повышению квалификации.

**Задачи мониторинга:**  контроль своевременности прохождения педагогами и администрацией курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 1-ое полугодие 2023 года

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п. п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

На данный момент выявлено, что у 100 % имеются курсы по профилю. Но в связи с переходом на обновленные ФГОС в 2022-2023 году был составлен список педагогов, которые прошли дополнительные курсы. Так, учителя начальной школы прошли очные курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии обновленным ФГОС НОО».

Также процедуру диагностики профессиональных компетенций педагогических работников стажировочных площадок прошли 7 учителей.

- В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку. Поэтому следующие педагоги были направлены на курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **ФИО слушателя** | **Должность** | **Квалификация по диплому** | **Наименование курса (согласно Приложению № 1)** |
| 1. | МБОУ Школа №100 | Насибуллина Диана  Афанасьевна | Тьютор | БГПУ им. М. Акмуллы, Педагогическое образование, профиль «Обществознание и история» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 2 | МБОУ Школа №100 | Музафарова Алия Раилевна | Учитель начальных классов | 1.БГПУ им. М. Акмуллы,  Специальное дефектологическое образование, профиль «Логопедия»  2. ИРО РБ, переподготовка  «Учитель начальных классов» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 3 | МБОУ Школа №100 | Владимирова Светлана Авхатовна | Учитель начальных классов | БГПИ, «Педагогика и методика начального образования» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 4 | МБОУ Школа №100 | Каширина Виктория Викторовна | Учитель начальных классов | БГПИ, «Педагогика и методика начального образования» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 5. | МБОУ Школа №100 | Рассказова Вероника Валерьевна | Учитель начальных классов | БГПИ, «Педагогика и методика начального образования» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 6 | МБОУ Школа №100 | Магадеева Карина Вадимовна | Учитель начальных классов | Сибайский педагогический колледж, «Педагогика и методика начального образования» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 7 | МБОУ Школа №100 | Валеева Альфия Рафкатовна | Учитель начальных классов | БГУ, «Филология»,  ИРО РБ переподготовка  «Учитель начальных классов» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 8 | МБОУ Школа №100 | Сахабутдинова Аэлита Флоридовна | Учитель начальных классов | БГПИ, «Педагогика и методика начального образования» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |
| 9 | МБОУ Школа №100 | Минеева  Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | БГПИ, «Педагогика и методика начального образования» | Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО, 72ч - ИПАП |

**Выводы:** В 2023 году 83% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 30.05.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И. Шахмухаметова