**Справка**

**по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска**

Классы: 5–9-е.

Учебные предметы: история, обществознание

**Цель контроля:**

1. определение уровня образовательных результатов учащихся группы риска по предметам, которые они не усваивают

**Формы и методы контроля:**

**–** анализ классных журналов;

– анализ рабочих тетрадей учащихся;

– психологическое консультирование;

– беседа с учащимися, родителями.

**Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества образования:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

3. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:

3.1. Положение о внутришкольном контроле;

3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

**Результаты контроля**

В соответствии с планом работы ОО на 2018/19 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов работы с низкомотивированными учащимися 5–8-х классов.В ходе внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов учащихся 5–8-х классов группы риска были проанализированы классные журналы. Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть не выявили учащихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по истории и обществознанию.

Результаты ВПР также не выявили учащхися, которые имеют неудовлетворительные результаты по истории и обществознанию.

**Выводы**

1. Предварительный контроль успеваемости учащиеся группы риска в 5-8-х классах не выявил школьников, которые могут иметь неудовлетворительные оценки за 4 четверть и академическую задолженность по итогам учебного года;

**Рекомендации**

* 1. Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у учащихся группы риска.