**Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности**

**Цель мониторинга:**

* проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования,вовлеченность отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, информационная культура.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность начального, среднего и основного общего образования в МАОУ Школа № 100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан реализуется через сетевое взаимодействие дополнительного образования:

- МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Уфимец» ГО город Уфа Республики Башкортостан, договор №267602 от 09.11.2021г.;

- МАОУ ДО « Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, договор № 34337 от 24.12.2021г.

-МБОУ »Дом детского творчества «Дружный» №1 от 01.09.2021.

Формы организации:

* урок доброты;
* участие в общешкольных мероприятий
* участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
* подготовка и участие в НПК МАН;
* подготовка и участие в Гагаринской олимпиаде;
* кружок «Умелые ручки»;
* танцевальный кружок;
* музыкальный кружок «Музыкальная шкатулка»;
* посещение музеев, выставок, библиотеки;
* кружок «Бумагопластика»;
* кружок «Мастерская художника».
* физическая культура;
* курс «Родной край»;
* курс «Юный лингвист»;

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ Школа №100.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов МАОУ Школа №100, педагоги центра детского творчества «Глобус», Детский эколого-биологический центр «Эколог», тренеры-преподаватели спортивных школ.

Материально-техническое обеспечение: МТ база школы, МТ база учреждений ДО (в соответствии с договорными условиями).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе с учетом пожеланий родителей (законных представителей) реализуется по направлениям: Спортивно-оздоровительная деятельность-курсом «Физическая культура»; проектно-исследовательская деятельность – курсом «Родной край», коммуникативная деятельность-курсом «В мире книг!» (читательская грамотность), художественно-эстетическая творческая деятельность-курсом «ИЗО», «Музыка», интеллектуальные марафоны - курсом «Занимательная математика», «Юный лингвист». информационная культура – курсом «Разговор о важном»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности школа использует как собственные возможности, так и ресурсы учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется в форме сетевого взаимодействия с Центром Детского Творчества «Глобус» с начала 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Проектно-  исследовательская  деятельность | «Родного край» | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Коммуникативная деятельность | «В мире книг» (читательская грамотность) | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО  Музыка | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** | **-** | **3** |
| Интеллектуальные марафоны | «Занимательная математика»  «Юный лингвист»  «Интерактивный башкирский» | **1**  **-** | **1**  **1** | **1** | **1**  **1** | **6** |
| Информационная культура | «Разговор о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| «Учение с увлечением!» | «Функциональная грамотность» | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Итого |  | **5** | **7** | **7** | **7** | **26** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Также в школе действует спортивный клуб по шахматам «Ход конём», английский язык, ритмика, баскетбол в рамках дополнительных платных услуг.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

В сентябре была выявлена группа слабоуспевающих, низкомотивированных детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя | Причина слабой успеваемости |
|  | Галиастанов Антон 1 В | Низкий уровень умственных способностей, слабые учебные умения и навыки, низкие навыки устной и письменной речи, гиперактивность, отсутствие контроля со стороны родителей |
|  | Кулинчин Н. 1 Б | Низкий уровень развития  умственных способностей, памяти и мышления, слабые учебные умения и навыки, низкие навыки устной и письменной речи, отсутствие действенных мотивов |
|  | Измайлов, Иванов 2 А | Слабые учебные умения и навыки, отсутствие действенных мотивов, низкие навыки устной и письменной речи. |
|  | Абрамов Р, Ефимов С. 3 В | Низкая мотивация к обучению, не сформировалось прилежание, слабые учебные умения и навыки, отсутствие контроля со стороны родителей |
|  | Селезнев Г, Самигуллин, Гончаров Я. 3 А | Низкий уровень мотивации, отсутствие контроля со стороны родителей, слабые учебные умения и навыки, отсутствие действенных мотивов, низкие навыки устной и письменной речи |

**Таблица** Занятость обучающихся ДО в школе **на 2022-2023уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество детей** | **ДО художественной направленности** | **ДО физкультурно - спортивной направленности** | **Шахматный клуб «Ход конём»** | **Английский язык** | **ритмика** |
| **1а** | 30 | 30 | 30 |  | 9 | 3 |
| **1б** | 25 | 25 | 25 |  | 10 | 4 |
| **1 в** | 26 | 26 | 26 | 3 | 11 | 3 |
| **2а** | 29 | 29 | 29 |  | 12 | 1 |
| **2б** | 32 | 32 | 32 |  | 9 | 3 |
| **3а** | 30 | 30 | 30 | 2 | 11 | 4 |
| **3б** | 28 | 28 | 28 | 2 | 13 | 1 |
| **3 в** | 26 | 26 | 26 | 1 | 14 | 1 |
| **4а** | 31 | 31 | 31 | 2 | 14 | 1 |
| **4б** | 32 | 32 | 32 |  | 5 | 1 |

**Таблица №2.** Занятость обучающихся ДО вне школы  **2022-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **детей** | **ДО художественной направленности** | **ДО физкультурно – спортивной направлен.** | **ДО**  **естественно – научной направлен.** |
| **1а** | 30 | 5 | 5 | 3 |
| **1б** | 25 | 4 | 6 | 2 |
| **1 в** | 26 | 5 | 7 | 3 |
| **2а** | 29 | 6 | 3 | 5 |
| **2б** | 32 | 5 | 4 | 1 |
| **3а** | 30 | 4 | 2 | 2 |
| **3б** | 28 | 3 | 3 | 3 |
| **3 в** | 26 | 2 | 6 | 1 |
| **4а** | 31 | 1 | 7 | 1 |
| **4б** | 32 | 3 | 2 | 2 |

**.**

Как показывает опрос, большинство обучащихся и родителей удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности имеют большую практическую значимость, так как могут быть использованы преподавателями в работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и при организации индивидуальной работы.

Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Работа объединений блока дополнительного образования почти в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

**Управленческие решения:**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Вовлекать отстающих детей во внеурочную деятельность, кружковую работу.
3. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
4. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
5. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
6. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

Руководитель ШМО

учителей начальных классов: С.А. Владимирова