**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга**

**системы дополнительного образования**

**МАОУ Школа №100 ГО г.Уфа**

**Цель мониторинга:**

* проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к финансовой грамотности, к обществознанию.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

**Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью(подготовка к ОГЭ по обществознанию, по истории)**

**за 2022-2023 учебный год.**

**Таблица №1.** Занятость обучающихся ДО в школе **на 2022-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество детей** | **Мои права и обязанности** | **Финансовая грамотность** | **Подготовка к ОГЭ по обществознанию** |
| **5** | **39** | **11** | **28** |  |
| **6** | **14** | **14** | **-** | **-** |
| **7** | **1** | **-** | **1** |  |
| **8** | **4** | **-** | **4** |  |
| **9** | **25** | **-** | **6** | **26** |

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

**Мониторинг**

участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих

конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:** | **на муниципальном уровне** | **на региональном уровне** | **на федеральном**  **уровне** | **на международном**  **уровне** |
| **2022-2023** | 13 | 13 | 6 | 0 |

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

**Рекомендации**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий