Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР

**Цель контроля:** определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы (ООП) по предметам, которые выносятся на ВПР .

**Методы контроля:**

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.

2. Посещение учебных занятий.

**Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

3. Локальные нормативные документы образовательной организации:

3.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.

3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. График оценочных процедур в образовательной организации на второе полугодие 2021/22 учебного года

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ Школы №100 на 2022/23 учебный год проведена проверка качества образовательных результатов в 4-11 классах. В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам.

Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты.

Содержание записей в классных журналах: соответствует рабочим программам по всем предметам. Практическая часть по биологии, географии реализуется в полном объеме

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил: высокую накопляемость отметок. Анализ результатов проверочных работ выявил, что учителя объективно выставили отметки.

Результаты проверочных работ в основном совпадают с результатами текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе посещения уроков выявлено следующее.

 Учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС СОО. Используют разнообразные формы, приемы и методы работы для активизации образовательной деятельности учащихся

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по всем учебным предметам.

Учителя- предметники разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

**ВЫВОДЫ**

1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС основного и среднего общего образования и примерной основной образовательной программы.
2. Практическая часть на уроках реализуется в полном объеме.
3. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Признаков необъективности оценивания не выявлено.
5. Учащихся с низкой учебной мотивацией не выявлено.
6. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования. Учителя используют разнообразные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов.
7. Все педагоги разрабатывают проверочные и контрольные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требования к уровню подготовки учеников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ширгановой В.Б. ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив.

2. Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, подготовить и представить опыт на педагогическом совете.

3. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля.

4. Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска (еженедельно).

5. Проконтролировать качество текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости .

Зам директора по УВР В.Б.Ширганова