Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)

Мониторинг эффективности организации воспитательной работы представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

● гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

● патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

● духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и соци- альной среде, чрезвычайных ситуациях;

● трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления при- роды, окружающей среды;

● воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов (не реже 1часа в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе ДЮП, «Взлетай!».

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в соответствии с программой воспитания в МАОУ Школа №100 классными руководителями проведены следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час на тему «ОБЖ» |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Международный день распространения грамотности |
| Школьная ярмарка «Вкусы Башкортостана» |
| Мероприятия к Международному Дню учителя  - акция по поздравлению учителей, учителей -ветеранов педагогического труда;  - концертная программа «Гордое имя Учитель!» |
| Мероприятия к Международному Дню пожилого человека  - акция «Скажи ласковое слово»  - фотовыставка с бабушкой и дедушкой» |
| Культурный марафон ко дню Республики:  -классные часы «Республика. Башкортостан – мой край родной»  - выставка в библиотеке «Мой Башкортостан»  - конкурс сочинений «Пою мою Республику»  - выставка рисунков «Родной Башкортостан» |
| Экологическая акция «Спаси дерево» |
| Классный час ко Дню народного единства «Мы едины» |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в России  - акция поздравляем мам с Днем матери «С любовью к маме!»  - классные огоньки «Тепло сердец для милых мам» |
| Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества |
| Проведение классных часов к международному дню антикоррупции, посвященных формированию правового создания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся «Знаешь ли ты закон?» |
| Единый день правовых знаний, посвященный Дню Конституции РФ и РБ «Права человека» |
| Благотворительная акция «Сотвори добро» |

Еженедельно проводились информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»:

5 сентября – День знаний

12 сентября – Наша страна –Россия

19 сентября – 165- летие со дня рождения К.Э. Циолковского

26 сентября – День пожилых людей

3 октября – День учителя

10 октября – День отца

17 октября –День музыки

24 октября – Россия – мировой лидер атомной отрасли

7 ноября – День народного единства

14 ноября – Мы разные, мы вместе

21 ноября – День матери

28 ноября – символы России

5 декабря – волонтеры России

12 декабря – День Конституции

19 декабря - День Героев Отечества

26 декабря – Новый год. Семейные традиции и мечты.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства ко дню Конституции РФ, праздничных открыток ко Дню учителя, поделок к Новому году.

Акциях ,праздниках

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников,

# Модуль «Школьный урок» инвариантный

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классе - 7 уроков, во 2 классе -4 урока, в 5 – 11 классах – 13 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

1. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
2. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний…» (Сухомлинский В.А.)

# Модуль «Профориентация»

# С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации села .

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с учащимися | Социально-педагогическая деятельность |
| Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна  твоя»; экскурсии в ПЧ 51 г;Верхне-Талецкий лесхоз; встречи с представителями учебных заведений, анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления» | Организация встреч с сотрудниками ПЧ 51, работниками лесничества,кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых  уроках «Проектория» и др. |

# Модуль «Школьные медиа»

Школьное медиа- сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников.

Ребята из школьного телевидения в первом полугодии сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах», «Есть такая профессия, лечить людей».

# Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействвии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно- просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»,  «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА»,  «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДНН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе. |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий |

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году все классные руководители провели по 3-4 родительских собрания.

# Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, ДЮП, Волонтеры «Доброе сердце»

Мероприятия, проведённые в первом полугодии 2022-2023 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Безопасное колесо» | Отряд «ЮИД» | |
| Акция «Берегите лес от пожара» | ДЮП | |
| Акция «Кормушка» | Волонтеры | |
| Уборка снега | Старшеклассники, Юнармия | |
| Неделя ПДД | Отряд ЮИД | |
| «Твори добро» |  | |
| Отряд ЮИД |  |
| Акция «Покорми птиц зимой» | Совет старшеклассников | |

# 

# Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

# Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

«День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «Уроки Мужества», «День матери»

# Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

# Профилактика безнадзорности и правонарушений

# Профилактика суицидального поведения

Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

* составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
* выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
* создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
* выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
* посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
* разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
* родительских лекториев;
* мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
* мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
* взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
* вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
* организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Организуются и проводятся классные часы ,соответствующие тематикам.Работа с психологом.Работа с родителями.Работа с соответствующими органами.ПДН

# Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-уменьшилось количество семей СОП