**Аналитическая справка**

**о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Цели и задачи МАОУ Школа №100 им. Абдуллина А.А. определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ООО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 8 - 9 классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

**Цель предпрофильной подготовки**: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. **Основной целью профильной подготовки является**: “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей ( законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей ) было осуществлено путём анкетирования. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

Основной выбор обучающихся 11а класса пал на 2 профиля: гуманитарный и естественно-научный. На основании выбора обучающихся и их родителей ( законных представителей), в 11 классе 2022-2023 учебного года 2 группы: гуманитарная группа и естественно-научная группа. Наиболее востребованные предметы: английский язык, русский язык, история, общество, право, биология, химия, математика.

Одним из показателей результативности профильного и предпрофильного обучения является результативность участия обучающихся в Всероссийской олимпиады школьников различного уровня.

В соответствии со статьёй 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программам основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Она занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ и ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ даёт основание для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к прохождениюГИА.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

* обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
* создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Управленческие решения:

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

2. Помогать ориентироваться, при подготовке к выбору профессий.

3.Продумать оценивание результативности по курсам для учащихся 9-х классов. Усилить работу по созданию, накоплению и отбору материала для «портфолио».

4. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.

5. Работать над повышением качества знаний учащихся.

6.Своевременно заполнять журнал курсов по выбору и оценивать результативность деятельности учащихся.