**Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам включенным во вВсероссийскую олимпиаду школьников**

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в олимпиаде, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся 5–11-х классов – 16% от общего количества учащихся, которые приняли участие в школьном этапе .

**Задания, вызвавшие затруднения у участников Всероссийской олимпиады школьников**

В ходе проведения Всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения участников олимпиады** |
| Русский язык | 4 класс:-Словообразование;-Работа с однокоренными словами;-Морфология – определить часть речи слов;-Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка»5 класс:-Транскрипция слова;-Омоформы-Фонетика. Определение звука6 класс:-Фонетика. Определение звука-Поиск лишнего фразеологизма7 класс:-Фонетика.Аргументированное объяснение-Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию-Словообразование. Правильное указание способов словообразования9 класс:-Определение частеречной принадлежности-Сочинение-миниатюра10 класс:- Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;-Перевод с украинского и комментарий |
| Математика | 4 класс:-Решение логических задач;-Перекладывания, разрезания»-Текстовая задача5 класс:-Натуральные числа;-Текстовая задача на логику;-Истинные и ложные высказывания7 класс:-Задача на первоначальные геометрические сведения;-Задача на взвешивание8 класс:-Арифметические действия с обыкновенными дробями;-Арифметические действия с натуральными числами;-Текстовая задача на логику9,10 класс:-Проценты,рациональные числа;-Рациональные числа;-Геометрическая задача на доказательство, симметрия |
| История | -Логическая последовательность фактов, хронологии;-Знание персоналий;-Анализ исторического текста;-Анализ исторической карты-схемы, исторического текста |
| Обществознание | Анализ и знание понятийАнализ графической информацииЗнание обществоведческой информацииАнализ текстовой, статистической информации |
| Биология | 6 класс: - Методы исследования в биологии;- Взаимоотношения организмов в природе; - Общие признаки высших семенных растений7 класс:- Приспособленность организмов к среде обитания;- Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка)8 класс:-Методы изучения в биологии;- Приспособленность организмов к среде обитания;- Отличительные признаки строения живых организмов;- Особенности строения скелета позвоночных животных;- Классификация плодов покрытосеменных растений9 класс:- Отличие клеток растений от клеток животных- Разновидности эпителиальной ткани человека- Строение и функции отделов головного мозга человека10 класс:-Биология как наука-Строение и функции тканей растений-Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых-Классификация покрытосеменных растений-Вегетативное размножение растений-Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий11 класс:-Методы исследования в биологии-Особенности строения низших растений-Признаки ароморфозов у животных-Основные источники энергии живых организмов-Физиология пищеварительной системы человека |
| Физика | -Расчетная задача по теме: «Электричество»-Расчетная задача по теме: «Плавление тел» |
| География | 7 класс:-Атмосфера;-Чтение карты, географические координаты;-Вращение Земли;-Материки;-Гидросфера;-Полезные ископаемые |
| ОБЖ | -тема «ЧС природного характера. Стихийные бедствия»;-тема «ЧС криминогенного характера»;-Определение действий в условия нахождения зоны заражения |
| Искусство (МХК) | 5-6 класс-Предметы Натюрморта;-Задания на расшифровку терминов в сфере изобразительного искусства;- Типы ключей7 класс:-Композитор и полифонический стиль-Определение автора и произведения;-Принадлежие произведения к культуре народа или страны;-Виды изобразительного искусства |
| Технология | - Эскиз украшения изделия |
| Экология | -Растения-Животные в почве-Ярысы в растительных сообществах |

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам не поступало. Победители школьного этапапродемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. ВсОШ 2022-2023учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2.Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в понижении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, химия и право.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.