**Мониторинг результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Некоторым учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Ряд участников вышли на **муниципальный этап** по предметам:

**Астрономия**

**18.11.22**

Пункт проведения: МАОУ Школа №100

Участник:

1) Татарченкова Анастасия Андреевна 7Б класс

**Русский язык**

**21.11.22**

Пункт проведения: МАОУ Школа №100

Участники:

1) Татарченкова Анастасия Андреевна 7Б класс

2) Чинь Андрей Зуевич 11А класс

**Физическая культура**

**22.11.22**

**23.11.22**

Пункт проведения: МБОУ «Башкирская гимназия №158»

Участники:

1) Иликбаев Максим Алексеевич 8Б класс

2) Плохотина Милана Александровна 9А класс

3) Ямалтдинов Нияз Илшатович 11А класс

**Биология**

**29.11.22**

Пункт проведения: МАОУ Школа №100

Участники:

1) Татарченкова Анастасия Андреевна 7Б класс

2) Юдина Виктория Валерьевна 9А класс

3) Березина Софья Вячеславовна 9А класс

4) Саркиева Ксения Аркадьевна 11А класс

**Математика**

**08.12.22**

Пункт проведения: МАОУ Школа №100

Участники:

1. Татарченкова Анастасия Андреевна 7Б класс
2. Хасанова Вероника 6А класс
3. Мансуров Эльдар 6Б класс
4. Якупова Аделина 5А класс

**География**

**13.12.22**

Пункт проведения: МАОУ «Гимназия 111»

Участники:

1) Татарченкова Анастасия 7Б класс

2) Иванова Софья Сергеевна 11А класс

3) Саркиева Ксения Аркадьевна 11А класс

4) Хабриялова Адэлина Ренатовна11А класс

**Итальянский язык**

Татарченкова Анастасия. 7Б

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся 5-11 классов. По итогам муниципального этапа призовых мест нет.

**Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в олимпиадах.

**Выводы и рекомендации**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность учащимся, которые приняли участие в школьном этапе олимпиады и прошли на муниципальный, а так же их педагогам.

3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

**Учителям-предметникам:**

1) Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

2) При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

3) Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

4) Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.