Анализ мониторинга сформированности   
функциональной грамотности по читательской грамотности   
 учащихся 5-х классов МАОУ Школа №100

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Недостаточный* | *Низкий* | *Средний* | *Повышенный* | *Высокий* |
|  | 0–3 балла | 4-6 баллов | 7- 11 баллов | 12 -16 баллов | От 17 баллов |
| 5А | 0 | 1 | 15 | 12 | 1 |
| 5Б | 0 | 3 | 11 | 8 | 0 |
| 5В | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| Итого | 0 | 4 | 27 | 28 | 1 |
| % | 0% | 7% | 45% | 47% | 2% |

Анализ мониторинга сформированности   
функциональной грамотности по естественнонаучной грамотности   
 учащихся 8-х классов МАОУ Школа №100

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности, как составляющей функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Недостаточный* | *Низкий* | *Средний* | *Повышенный* | *Высокий* |
|  | 0–3 балла | 4-8 баллов | 9-11 баллов | 12-14 баллов | 15-16 баллов |
| 8А | 1 | 12 | 4 | 2 | 0 |
| 8Б | 0 | 19 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 31 | 8 | 2 | 0 |
| % | 2.3% | 74% | 19% | 5% | 0% |

Анализ мониторинга сформированности   
функциональной грамотности по математической грамотности  
 учащихся 9-х классов МАОУ Школа №100  
декабрь, 2022 г.

**Цель диагностической работы**: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Недостаточный* | *Низкий* | *Средний* | *Повышенный* | *Высокий* |
|  | 0–2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | 7 баллов | 8-9 баллов |
| 9А | 1 | 6 | 17 | 0 | 0 |
| 9Б | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 9В | 1 | 4 | 5 | 10 | 1 |
| Итого | 4 | 13 | 27 | 15 | 5 |
| % | 6 | 2 | 42 | 23 | 8 |

Работа в РЭШ МАОУ Школа №100, март 2023 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество обучающихся, зарегистрированных в РЭШ | | | | | | | | | | | Количество педагогов, зарегистрированных в РЭШ | Создано работ | Количество обучающихся, для которых созданы работы | Количество обучающихся прошедших работу | Количество учителей прошедших КПК | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | в текущем месяце | Всего за период 2021-2023 г.г. |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  | 55 | 75 | 58 | 45 | 48 | 58 | 58 | 70 |  | 14 | 37 | 6 | 99 | 89 |  | 7 |
| 107 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Работа в РЭШ МАОУ Школа №100, апрель 2023 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество обучающихся, зарегистрированных в РЭШ | | | | | | | | | | Количество педагогов, зарегистрированных в РЭШ | Создано работ | Количество обучающихся, для которых созданы работы | Количество обучающихся прошедших работу | | Количество учителей прошедших КПК | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 1 | 2 | 3 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  | 55 | 75 | 58 | 45 | 48 | 58 | 58 | 70 |  | 14 | 37 | 2 | 35 | 32 |  |  |
| 107 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |