# Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование»

Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МАОУ Школы №100 ГО г.Уфа по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

# Основные задачи профориентационной работы в школе:

* Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
* Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
* Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
* Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

# Основные направления работы:

* Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
* Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
* Создание социального партнерства.
* Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
* Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
* Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
* Организация встреч с представителями учебных заведений;
* Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
* Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

# Формы организации работы в школе:

* Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
* Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
* Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
* Знакомство с «образовательной картой».
* Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее».
* Выставки творческих работ.

-Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры- путешествия, участие в различных конкурсах по данной теме.школьный педагог психолог проводит тренинги, тесты , цель которых выявить способности и дать направлении при выборе профессий. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-11 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности.

Используются различные формы работы с учащимися основной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В течение года производится ознакомление обучающихся с тремя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников.

 Ежегодно ребята так же принимают участие участие во Всероссийском проекте ранней профильной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru); педагогом-психологом проводится анкетирование: «Определение профессионального типа личности (модиф. Дж.Голланда)», «Профессиональная направленность и профессиональные интересы», тестирование «Я выбираю профессию».

В проекте «Билет в будущее» согласно квоте, в 2022-2023 учебном году участвовало 27 обучающийся, которые прошли все этапы диагностики, профориентационные уроки.Обучающихся образовательной организации с ОВЗ, участвующих в проекте «Билет в будущее»- 2 обучающихся. Обучающиеся прошли профессиональную диагностику и получили рекомендации по ее результатам в рамках проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта «Билет в будущее» всего 37 обучающихся 9-х классов прошли профессиональные пробы. Профессиональные пробы он-лайн на базе: многопрофильного колледжа– 1 проба: профессия повар-кондитер (19 обучающихся),на базе Уфимского машиностроительного колледжа -1 проба: оператор станка (18 обучающихся) , на базе ЦООП – 1 проба: экономист(16 обучающихся)

Обучающиеся 8-9 классов участвовали в форсайт –сессии в онлайн формате -знакомство с профессиями, участвовали в Республиканском онлайн- фестивале профессионального самоопределения «Профсреда».