**Мониторинг вовлеченности отстающих  учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов ВД**

**Цель:** проверить организацию внеурочной деятельности и дополнительных занятиях 1-11 классов

**Сроки проверки:** с 14.11.2022 по 23.12. 2022

Проверку осуществляла: и.о. директора В.Б. Ширганова

Ширгановой В.Б. было организовано посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятиях согласно графику, проверена наполняемость групп, реализующих внеурочную деятельность и дополнительные занятия; проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности и дополнительных занятиях.

            В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

– соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

– создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

– усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

            Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

            Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности и дополнительных занятиях определяется согласно программе педагога и желаниям обучающихся.

            Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

            Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

            Организация внеурочной деятельности и дополнительных занятиях обеспечивает возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий.

            Участие обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительных занятиях осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность и дополнительные занятия в МАОУ Школа №100 организована на основе плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительные занятия осуществляется через программы внеурочной деятельности педагогов, классное руководство (планы воспитательной работы), общешкольные программы воспитательной направленности, образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве.

Внеурочная деятельность и дополнительные занятия в МАОУ Школа №100 реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, общеинтеллектуальное,  социальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое),  в том числе через такие формы как, клубы, объединения, кружки, отряды.

             В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность и дополнительные занятия реализуется во второй половине дня на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность и дополнительные занятия учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

            За период проверки посещено 9 мероприятий, организованных для обучающихся 1-11 классов. В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности и дополнительных занятиях используются эффективные формы организации внеурочной работы:

Индивидуальная работа – подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов и т.д. Это позволяет каждому найти свое место в общем деле.

  Кружковая работа (через систему дополнительного образования) – кружки и секции. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акций, декоративно - прикладного творчества.

 Объединяющие формы работы – детские клубы, отряды. Для этого проводятся встречи с интересными людьми, слеты.

 Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры.

В МАОУ Школа №100 обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности и дополнительные занятия. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования.

            В МАОУ Школа №100 создана материально-техническая база организации досуга обучающихся:

– актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой;

– все кабинеты оснащены видеопроекционной аппаратурой;

– спортивный зал оборудован необходимым инвентарем;

– оборудовано рабочее место педагога.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

  Создана система информирования обучающихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (информационный стенд, размещение информации на школьном сайте)

Организованы экскурсии в учреждения дополнительного образования.

 Оформлено расписание работы кружков, факультативов, спортивных секций.

 Создана система информирования обучающихся и взрослых о достижениях обучающихся (размещение благодарностей и грамот на информационных стендах, в классных кабинетах оформлены стенды «Наши достижения», на сайте школы)

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Определение эффективности внеурочной деятельности и дополнительных занятиях основывалось на следующих критериях:

1.      Продуктивность деятельности

2.      Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворения организацией и результатами деятельности.

Выводы:

1.      В МАОУ Школа №100 реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и дополнительных занятиях.

2.      Внеурочная деятельность и дополнительные занятия реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.      Отмечена эффективность работы педагогов по реализации модели внеурочной деятельности и дополнительных занятиях.

Рекомендации:

1.      Продолжить работу внеурочной деятельности и дополнительных занятиях с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

2.      Руководителям:

2.1 проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;

2.2 продолжить вести учет внеучебных достижений обучающихся;

3.      На методическом объединении учителей рассмотреть результаты проверки организации внеурочной деятельности.

23.12.2022 г.

И.о. директора В.Б. Ширганова