**Аналитический отчет**

**по результатам реализации ВСОКО за 2 четверть 2022-2023 учебного года**

**МАОУ Школа № 100 городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**I. Оценка качества подготовки**

В МАоу Школа № 100 к концу 2 четверти численность обучающихся составляет 623 обучающихся.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе успеваемость 99,82 % это на 7% выше, чем в 1 четверти.

 По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 57,75% это на 5% выше, чем в 1 четверти.

|  |
| --- |
| **по классам начального общего уровня образованияза 2 четверть 2022/2023 учебного года** |
| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошистыс одной "4" | Троечники | Троечникис одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А  | 30 | 4 | 16 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 100 |
| 2Б  | 32 | 0 | 17 | 0 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 53,13 | 100 |
| ***Итого по параллели 2*** | 62 | 4 | 33 | 0 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 59,68 | 100 |
| 3А  | 29 | 10 | 14 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 82,76 | 100 |
| 3Б  | 27 | 6 | 16 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 81,48 | 100 |
| 3В  | 26 | 5 | 16 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 80,77 | 100 |
| ***Итого по параллели 3*** | 82 | 21 | 46 | 5 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 81,71 | 100 |
| 4А  | 31 | 5 | 17 | 1 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 70,97 | 100 |
| 4Б  | 34 | 4 | 14 | 2 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 52,94 | 100 |
| ***Итого по параллели 4*** | 65 | 9 | 31 | 3 | 25 | 10 | 0 | 0 | 0 | 61,54 | 100 |
| **Итого по уровню** | 209 | 34 | 110 | 8 | 65 | 31 | 0 | 0 | 0 | 68,9 | 100 |

|  |
| --- |
| **по классам основного общего уровня образованияза 2 четверть 2022/2023 учебного года** |
| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошистыс одной "4" | Троечники | Троечникис одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А  | 29 | 4 | 16 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,97 | 100 |
| 5Б  | 29 | 5 | 13 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62,07 | 100 |
| 5В  | 16 | 1 | 1 | 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12,5 | 100 |
| ***Итого по параллели 5*** | 74 | 10 | 30 | 1 | 34 | 3 | 0 | 0 | 0 | 54,05 | 100 |
| 6А  | 26 | 4 | 12 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 61,54 | 100 |
| 6Б  | 29 | 3 | 11 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 48,28 | 100 |
| ***Итого по параллели 6*** | 55 | 7 | 23 | 4 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 54,55 | 100 |
| 7А  | 30 | 4 | 7 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,67 | 100 |
| 7Б  | 29 | 1 | 9 | 0 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 34,48 | 96,55 |
| ***Итого по параллели 7*** | 59 | 5 | 16 | 0 | 37 | 4 | 1 | 0 | 0 | 35,59 | 98,31 |
| 8А  | 28 | 2 | 7 | 1 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 32,14 | 100 |
| 8Б  | 27 | 5 | 7 | 0 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 44,44 | 100 |
| Итого по параллели 8 | 55 | 7 | 14 | 1 | 34 | 7 | 0 | 0 | 0 | 38,18 | 100 |
| 9А  | 25 | 4 | 19 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 100 |
| 9Б  | 23 | 0 | 12 | 1 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 52,17 | 100 |
| 9В  | 28 | 0 | 13 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,43 | 100 |
| Итого по параллели 9 | 76 | 4 | 44 | 3 | 28 | 4 | 0 | 0 | 0 | 63,16 | 100 |
| **Итого по уровню** | 319 | 33 | 127 | 9 | 158 | 20 | 1 | 0 | 0 | 50,16 | 99,69 |

|  |
| --- |
| **по классам среднего общего уровня образованияза 1 полугодие 2022/2023 учебного года** |
| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошистыс одной "4" | Троечники | Троечникис одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| ***Итого по параллели 10*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11А  | 14 | 0 | 9 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 64,29 | 100 |
| ***Итого по параллели 11*** | 14 | 0 | 9 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 64,29 | 100 |
| **Итого по уровню** | 14 | 0 | 9 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 64,29 | 100 |

По результатам успеваемости и качества знаний по итогам **2 четверти 2022-2023 учебного года** на «5» обучаются 67 обучающихся, на «4 и 5» обучаются 313 обучающихся школы, с 1 «3» - 54 обучающихся, неуспевающий -1 ученик.

Анализ успеваемости обучающихся МАОУ Школа № 100 за 2 четверть 2022-2023 учебного года показывает повышение качества знаний в классах, которые показали низкие результаты в первой четверти, кроме 5В и 8А.

**В** 2022-2023 учебном **году в целях повышения качества знаний обучающихся необходимо:**

- совершенствовать свое профессиональное мастерство, качественно готовиться к урокам.

- учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения и дифференцированный подход к обучающимся

- учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

- руководителям ШМО составить план работы по повышению качества знаний по предмету, осуществлять качественный мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам.

**Результаты контрольных работ выпускных классов по русскому языку и математике за 1 полугодие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс, Кол-во об-ся | Русский язык | Математика |
| 1a | 2b | 3c | 1 | 2 | 3 |
| 9А, 25 | 22 | 4,1 | 0 | 19 | 3,7 | 0 |
| 9А, 25 | 25 | 3,2 | 1 | 23 | 3,2 | 0 |
| 9А, 25 | 23 | 3,8 | 0 | 22 | 3,7 | 0 |
| 9А, 25 |  |  |  | 23 | 3,7 | 0 |
| 9Б, 23 | 23 | 3,8 | 1 | 21 | 3,2 | 4 |
| 9Б, 23 | 17 | 4,2 | 1 | 23 | 3,6 | 5 |
| 9Б, 23 | 22 | 3,8 | 3 | 23 | 3,1 | 3 |
| 9Б, 23 | 23 | 3,8 | 1 | 21 | 2,7 | 8 |
| 9В,28 | 20 | 3,5 | 5 | 13 | 2,6 | 7 |
| 9В,28 | 22 | 4,5 | 3 | 22 | 2,9 | 6 |
| 9В,28 |  |  |  | 28 | 3,3 | 4 |
| 9В,28 |  |  |  | 25 | 2,6 | 13 |
| Пробник 9 классы | 73 | 2,8 | 23 | 71 | 2,5 | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс, Кол-во об-ся | Русский язык | Математика |
| 1a | 2b | 3c | 1 | 2 | 3 |
| 11А, 7,С-Г  |  |  |  | 7 | 3,6 | 1 |
|  |  |  |  | 7 | 3,1 | 1 |
|  |  |  |  | 7 | 3,6 | 1 |
|  |  |  |  | 7 | 3,1 | 2 |
| 11А, 7, Е-Н |  |  |  | 7 | 2,6 | 4 |
|  |  |  |  | 7 | 3 | 1 |
|  |  |  |  | 7 | 2,6 | 4 |
|  |  |  |  | 7 | 2,8 | 2 |
| 11А , 14, общие предметы | 6 | 3,8 | 0 |  |  |  |
|  | 11 | 3,9 | 0 |  |  |  |
| 11А пробник | 14 | 57 | 0 | 14 | 3,2/31 | 4 |

a- количество участников, принявших участие

b-средний балл (отметка)

c-количество участников, не преодолевших  минимальный порог (получивших отметку «2»)

По итогам результатов контрольных работ в 1 полугодии была выявлена  в целом средняя успеваемость выпускников. Больше всего учеников, получивших отметку «2» было выявлено в 9В классе.

 **Управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам проанализировать на заседаниях МО результаты контрольных работ
2. Учителям-предметникам составить рекомендации обучающимся.

**Анализ результатов Итогового Сочинения 2022-2023 учебного года**

 07 декабря 2022 года 11А класс написал итоговое сочинение.

 Всего обучающихся в 11А классе - 14. Количество обучающихся, выполнивших работу – 14. Все работы зачтены.

 Обучающимися были выполнены все требования при написании итогового сочинения. Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по №1,2- в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно. Рекомендуемое количество 350 слов, если менее 250 слов, работа не оценивается.

 По первому и второму критериям «Соответствие по теме», «Аргументация», «Привлечение литературного материала «зачет» получили все 14 обучающихся. Все обучающиеся правильно определились с темой, что позволило использовать знание литературных произведений, уместно приводили эпизоды, подтверждающие тезис сочинения. По третьему критерию «Композиция» и »Логика рассуждения» «незачет» получили семь обучающихся. Допущены композиционные нарушения текста, выявлены примеры низкой читательской грамотности. По четвертому критерию «Качество письменной речи» «незачет»» у четверых обучающихся. Имеет место необоснованное использование молодежного сленга и нарушение грамматических и синтаксических конструкций. По критерию «Грамотность» получили «незачет» шесть обучающихся. Допущены орфографические и пунктуационные ошибки более пяти на сто слов.

**Управленческие решения:**

1. Учителям русского языка и литературы уделять внимание работе по формированию умений и навыков владения связанные с орфографическими, пунктуационными навыками.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся.
3. Усилить контроль по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

**Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности по математической грамотности учащихся 9-х классов МАОУ Школа №100**

 16 декабря проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности по математической грамотности учащихся 9-х классов.

 По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Недостаточный* | *Низкий* | *Средний* | *Повышенный* | *Высокий* |
|  | 0–2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | 7 баллов | 8-9 баллов |
| 9А | 1 | 6 | 17 | 0 | 0 |
| 9Б | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 9В | 1 | 4 | 5 | 10 | 1 |
| Итого | 4 | 13 | 27 | 15 | 5 |
| % | 6 | 2 | 42 | 23 | 8 |

В ходе анализа результатов было выявлено, что большинство учащихся (42%) имеют средний уровень сформированности математической грамотности. 8% учащихся имеют высокий уровень и 2%, 6% низкий и недостаточный уровень соответственно.

 **Управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам составить рекомендации обучающимся, провести коррекцию знаний по результатам.
2. Зам. по УВР проконтролировать проведение тренировочных мониторингов по всем всем направлениям ФГ.
3. Учесть результаты мониторингов ФГ при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

**II. Работа с отстающими обучающимися**

По итогам 2 четверти и в ходе посещения уроков было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся.  Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила.  Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

На начало 2 четверти были преодолены учебные пробелы среди неуспевающих обучающихся. В сравнении с 1 четвертью количество неуспевающих сократилось с 32 до 1 учащегося.

Неуспевающий обучающийся посещает дополнительные индивидуальные занятия, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении.

 Разработан план индивидуального сопровождения отстающих детей (ИОМ), который был реализован в каникулярный период.

**Управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам провести индивидуальную работу с отстающими на дополнительных занятиях по предметам.
2. Организовать сопровождение учебной деятельности учителя-предметника и классного руководителя слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

**III. Работа с одаренными обучающимися**

 В период 2 четверти был проведен муниципальный этап ВОШ. Среди 4-11 классов приняли участие 13 обучающихся, количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 11% (13 человек) от общего количества участников школьного этапа (118 человек). По итогам в МАОУ школа №100 победителей и призеров на муниципальном этапе ВОШ не было. Ученик 11А класса стал призером муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе.
 Старшеклассники приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Среди 8 участников 4 преодолели отборочный этап и готовятся к финалу.

 Ученица 9А класса стала призером районного этапа МАН в секции «Когнитивные исследования».

 По всем одаренным детям составлены индивидуальные планы по сопровождению их на всех уровнях конкурсов.

**Управленческиее решения:**

1. Учителям-предметникам на заседаниях МО провести анализ проблемности участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.
2. Учителям-предметникам реализовать ИОМы по одаренным детям.
3. Учесть результаты олимпиад при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

**IV. Профориентационная работа**

Во 2 четверти 2022-2023 учебного года обучающиеся продолжили принимать участие в проектах и мероприятиях начавшихся в 1 четверти. Это проекты: «Только вместе», «Профессиональный навигатор» и тд.

Мероприятия:

Встреча с представителями ВУЗов; просмотр презентаций по теме и встреча с представителями "Маяка" (учебный центр); Встреча с представителями вузов в гимназииN20

 Также представители "Маяка" приезжали в школу 1день-9 кл, 2-11 кл (21.12, 22.12)

Внеклассные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, ролевые игры), Профтестирование и анкетирование школьников, Онлайн-уроки по финансовой грамотности.

**Управленческие решения:**

1. Провести мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)
2. Провести мониторинг реализации предпрофильной подготовки выпускников.

**V.** **Профессиональное развитие педагогических работников**

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в соответствии с дорожной картой по повышению качества образования.

В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. На данный момент выявлено, что у 100 % имеются курсы по профилю. Но в связи с переходом на обновленные ФГОС в 2022-2023 году был составлен список педагогов, которые прошли дополнительные курсы в количестве 46 сотрудников. - В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку. Поэтому 9 педагога были направлены на курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования.

В 2022 году 83% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 27.12.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

**Управленческие решения:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

**VI.**  **Воспитательная работа**

Подводя итоги воспитательной работы за 2 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Подводя итоги воспитательной работы за 2 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию во 2 четверти велась согласно плану. Особенно уделялось большое внимание во внеурочной деятельности «шаймуратовскому» классу. Также занимаются дополнительными мероприятиями, которые посвящены духовно-нравственному воспитанию.

 Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению особенно на уроках «Разговоры о важном»: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике,

прививалась любовь к малой родине, к России, к родной школе через традиционные школьные дела и участие в различных акциях и конкурсах.

Согласно календарного плана воспитательной работы на 2022-2023  учебный год во 2 четверти в нашей школе прошли следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| Экологическая акция «Спаси дерево» |
| Классный час ко Дню народного единства «Мы едины» |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в России- акция поздравляем мам с Днем матери «С любовью к маме!»- классные огоньки «Тепло сердец для милых мам» |
| Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества |
| Проведение классных часов к международному дню антикоррупции, посвященных формированию правового создания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся «Знаешь ли ты закон?» |
| Единый день правовых знаний, посвященный Дню Конституции РФ и РБ «Права человека» |
| Благотворительная акция «Сотвори добро» |

Еженедельно проводились информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»:

7 ноября – День народного единства

14 ноября – Мы разные, мы вместе

21 ноября – День матери

28 ноября – символы России

5 декабря – волонтеры России

12 декабря – День Конституции

19 декабря - День Героев Отечества

26 декабря – Новый год. Семейные традиции и мечты.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства ко дню Конституции РФ, праздничных открыток ко Дню учителя, поделок к Новому году.

Акциях ,праздниках

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

 Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, ДЮП, Волонтеры «Доброе сердце»

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Кормушка» | Волонтеры |
| Уборка снега | Старшеклассники, Юнармия  |
| Неделя ПДД | Отряд ЮИД |
| «Твори добро» |  |
| Отряд ЮИД |  |
| Акция «Покорми птиц зимой» | Совет старшеклассников |

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

 «Новогодние праздники», «Уроки Мужества», «День матери»

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-уменьшилось количество семей СОП