**Анализ работы с обучающимися на дому за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.**

Дата: «27» декабря 2022 года.

Объект проверки:

– проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;

– проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;

– проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки: соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.
С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МАОУ Школа №100 организовано индивидуальное обучение на дому.

В 1 полугодие 2022-2023 учебного года на надомном обучении по медицинским показателям находится 5 учащихся. Из них: 2 учащихся – начальной школы, 2 учащихся 5-8 классов, 1 ученик – выпускник 9 класса.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья КК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МАОУ Школа №100 определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе рабочих программ образовательной организации, методических рекомендаций.
Все программы содержат пояснительную записку. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;

- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом. Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Контроль документации по обозреваемому вопросу.

У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2022-2023 учебного года, заявление родителей.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Анализ режимных моментов.

Занятия проводятся в будние дни. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник, облегченный день пятница.

Индивидуальные занятия с детьми проходят согласно расписанию.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

­– обеспечен щадящий режим проводимых занятий;

– программы реализуются с учетом характера заболевания;

– записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;

– в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;

– даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Рекомендации:

– повышать научное и педагогическое мастерство учителей,

– использовать разные формы и методы при достижении ЗУН,

– продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу,

– не допускать перегрузки учащихся во время учебно-воспитательного процесса,

– осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в классных журналах, календарных планах.

И. о. директора В.Б.Ширганова