Аналитическая справка

по итогам мониторинга сформированности

математической грамотности

обучающихся 9А класса

МАОУ Школа №100

**Цель диагностической работы:** определение уровня сформированности математической грамотности обучающихся 9 класса.

В мониторинге математической грамотности приняли участие 20 обучающихся 9 класса (80%).

Диагностическая работа проводилась 15.12.2022 года.

На выполнение работы было отведено 20 минут.

Максимальный балл за работу: 8 баллов.

Максимальный балл по школе: 8 баллов.

Минимальный балл по школе: 4 баллов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показана в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| низкий | пониженный | базовый | повышенный | высокий |
| 2 ученика | 1 ученик | 4 ученика  | 7 учеников | 8учеников |
| 10% | 5% | 20% | 18% | 32% |

Работа содержала 4 комплексных заданий по теме «Формат книги»

Планируемые мероприятия по повышению читательской грамотности обучающихся:

1) способствовать формированию основ математической грамотности;

2) развивать у учащихся потребность дальнейшего личностного

совершенствования;

3) апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;

4) подобрать комплекс заданий и создать базу методических и дидактических материалов.

Учитель математики: Катеринкина Е.П.