**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга сформированности**

**читательской грамотности**

**обучающихся 7А класса**

**МАОУ Школа №100**

**Цель диагностической работы:** определение уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 7 класса.

В мониторинге читательской грамотности приняли участие 22 обучающихся 7 класса (73,33%).

Диагностическая работа проводилась 12.12.2022 года.

На выполнение работы было отведено 20 минут.

Максимальный балл за работу: 9 баллов.

Максимальный балл по школе: 5 баллов.

Минимальный балл по школе: 1 балл.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности показана в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| низкий | пониженный | базовый | повышенный | высокий |
| 1 ученик | 7 учеников | 8 учеников | 2 ученика | 1 ученик |

**Планируемые мероприятия по повышению читательской грамотности обучающихся:**

1) способствовать формированию основ читательской грамотности, читательских и речевых

умений;

2) развивать у учащихся потребность в чтении как в источнике дальнейшего личностного

совершенствования;

3) апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;

4) подобрать комплекс заданий и создать базу методических и дидактических материалов,

направленных на формирование читательской компетентности;

5) подготовка и распространение методических разработок.

6) консолидировать усилия учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.

Учитель русского языка и литературы: Исмагилова Е.Э.