**Мониторинг показателей обучения по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года**

**МАОУ Школа № 100 городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года в школе успевает 92,13% обучающихся общеобразовательных классов.

 По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 52,25%.

|  |
| --- |
| **по классам начального общего уровня образованияза 1 четверть 2022/2023 учебного года** |
| Классы  | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошистыс одной "4" | Троечники | Троечникис одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А  | 32 | 1 | 17 | 2 | 14 | 9 | 0 | 0 | 0 | 56,25 | 100 |
| 2Б  | 33 | 0 | 22 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 100 |
| ***Итого по параллели 2*** | 65 | 1 | 39 | 2 | 25 | 11 | 0 | 0 | 0 | 61,54 | 100 |
| 3А  | 28 | 7 | 13 | 5 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 71,43 | 96,43 |
| 3Б  | 27 | 7 | 14 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 77,78 | 92,59 |
| 3В  | 26 | 6 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 73,08 | 100 |
| ***Итого по параллели 3*** | 81 | 20 | 40 | 9 | 18 | 16 | 3 | 0 | 0 | 74,07 | 96,3 |
| 4А  | 31 | 6 | 13 | 0 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 61,29 | 100 |
| 4Б  | 33 | 5 | 10 | 0 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 45,45 | 100 |
| ***Итого по параллели 4*** | 64 | 11 | 23 | 0 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 53,13 | 100 |
| **Итого по уровню** | 210 | 32 | 102 | 11 | 73 | 42 | 3 | 0 | 0 | 63,81 | 98,57 |

|  |
| --- |
| **по классам основного общего уровня образованияза 1 четверть 2022/2023 учебного года** |
| Классы  | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошистыс одной "4" | Троечники | Троечникис одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А  | 29 | 6 | 16 | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 75,86 | 96,55 |
| 5Б  | 28 | 3 | 11 | 3 | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 50 | 96,43 |
| 5В  | 18 | 1 | 4 | 0 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0 | 27,78 | 83,33 |
| ***Итого по параллели 5*** | 75 | 10 | 31 | 4 | 29 | 13 | 3 | 2 | 0 | 54,67 | 93,33 |
| 6А  | 26 | 4 | 11 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 57,69 | 100 |
| 6Б  | 29 | 4 | 7 | 2 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 37,93 | 100 |
| ***Итого по параллели 6*** | 55 | 8 | 18 | 5 | 29 | 7 | 0 | 0 | 0 | 47,27 | 100 |
| 7А  | 30 | 2 | 7 | 2 | 13 | 1 | 6 | 2 | 0 | 30 | 73,33 |
| 7Б  | 29 | 1 | 8 | 0 | 16 | 3 | 0 | 4 | 0 | 31,03 | 86,21 |
| ***Итого по параллели 7*** | 59 | 3 | 15 | 2 | 29 | 4 | 6 | 6 | 0 | 30,51 | 79,66 |
| 8А  | 29 | 1 | 9 | 0 | 14 | 3 | 5 | 0 | 0 | 34,48 | 82,76 |
| 8Б  | 28 | 4 | 6 | 1 | 15 | 4 | 3 | 0 | 0 | 35,71 | 89,29 |
| ***Итого по параллели 8*** | 57 | 5 | 15 | 1 | 29 | 7 | 8 | 0 | 0 | 35,09 | 85,96 |
| 9А  | 25 | 3 | 16 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 76 | 100 |
| 9Б  | 25 | 0 | 15 | 0 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 60 | 80 |
| 9В  | 28 | 1 | 5 | 0 | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 21,43 | 67,86 |
| ***Итого по параллели 9*** | 78 | 4 | 36 | 2 | 24 | 6 | 12 | 2 | 0 | 51,28 | 82,05 |
| **Итого по уровню** | 324 | 30 | 115 | 14 | 140 | 37 | 29 | 10 | 0 | 44,75 | 87,96 |

 **Классы среднего общего уровня образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года не оцениваются.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошистыс одной "4" | Троечники | Троечникис одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| **Итого по всем уровням** | 534 | 62 | 217 | 25 | 213 | 79 | 32 | 10 | 0 | 52,25 | 92,13 |

По результатам успеваемости и качества знаний по итогам **1 четверти 2022-2023 учебного года** на «5» обучаются 62 обучающихся, на «4 и 5» обучаются 217 обучающихся школы, с 1 «3» - 79 обучающихся.

Анализ успеваемости обучающихся МАОУ Школа № 100 за 1 четверть 2022-2023 учебного года показывает низкое качество знаний в классах 5В,6Б,7А,7Б,8А,8Б,9В классы.

**Управленческие решения:**

- осуществлять систематическое повторение ранее изученного материала;

- совершенствовать методику преподавания предметов;

- совершенствовать свое профессиональное мастерство, качественно готовиться к урокам.

- учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения и дифференцированный подход к обучающимся

- учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

- руководителям ШМО составить план работы по повышению качества знаний по предмету, осуществлять качественный мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам.