**Аналитический отчет**

**по результатам реализации ВСОКО за 1 четверть 2022-2023 учебного года**

**МАОУ Школа № 100 городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**I. Оценка качества подготовки**

В МАоу Школа № 100 в 1 четверти 2022-2023 учебного года сформировано 23 классов-комплектов, на начал 1 четверти 647 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила 28,2. К концу четверти численность обучающихся составляет 639 обучающихся.

По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года в школе успевает 92,13% обучающихся общеобразовательных классов.

По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 52,25%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по классам начального общего уровня образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года** | | | | | | | | | | | |
| Классы | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А | 32 | 1 | 17 | 2 | 14 | 9 | 0 | 0 | 0 | 56,25 | 100 |
| 2Б | 33 | 0 | 22 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 100 |
| ***Итого по параллели 2*** | 65 | 1 | 39 | 2 | 25 | 11 | 0 | 0 | 0 | 61,54 | 100 |
| 3А | 28 | 7 | 13 | 5 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 71,43 | 96,43 |
| 3Б | 27 | 7 | 14 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 77,78 | 92,59 |
| 3В | 26 | 6 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 73,08 | 100 |
| ***Итого по параллели 3*** | 81 | 20 | 40 | 9 | 18 | 16 | 3 | 0 | 0 | 74,07 | 96,3 |
| 4А | 31 | 6 | 13 | 0 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 61,29 | 100 |
| 4Б | 33 | 5 | 10 | 0 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 45,45 | 100 |
| ***Итого по параллели 4*** | 64 | 11 | 23 | 0 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 53,13 | 100 |
| **Итого по уровню** | 210 | 32 | 102 | 11 | 73 | 42 | 3 | 0 | 0 | 63,81 | 98,57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по классам основного общего уровня образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года** | | | | | | | | | | | |
| Классы | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А | 29 | 6 | 16 | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 75,86 | 96,55 |
| 5Б | 28 | 3 | 11 | 3 | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 50 | 96,43 |
| 5В | 18 | 1 | 4 | 0 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0 | 27,78 | 83,33 |
| ***Итого по параллели 5*** | 75 | 10 | 31 | 4 | 29 | 13 | 3 | 2 | 0 | 54,67 | 93,33 |
| 6А | 26 | 4 | 11 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 57,69 | 100 |
| 6Б | 29 | 4 | 7 | 2 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 37,93 | 100 |
| ***Итого по параллели 6*** | 55 | 8 | 18 | 5 | 29 | 7 | 0 | 0 | 0 | 47,27 | 100 |
| 7А | 30 | 2 | 7 | 2 | 13 | 1 | 6 | 2 | 0 | 30 | 73,33 |
| 7Б | 29 | 1 | 8 | 0 | 16 | 3 | 0 | 4 | 0 | 31,03 | 86,21 |
| ***Итого по параллели 7*** | 59 | 3 | 15 | 2 | 29 | 4 | 6 | 6 | 0 | 30,51 | 79,66 |
| 8А | 29 | 1 | 9 | 0 | 14 | 3 | 5 | 0 | 0 | 34,48 | 82,76 |
| 8Б | 28 | 4 | 6 | 1 | 15 | 4 | 3 | 0 | 0 | 35,71 | 89,29 |
| ***Итого по параллели 8*** | 57 | 5 | 15 | 1 | 29 | 7 | 8 | 0 | 0 | 35,09 | 85,96 |
| 9А | 25 | 3 | 16 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 76 | 100 |
| 9Б | 25 | 0 | 15 | 0 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 60 | 80 |
| 9В | 28 | 1 | 5 | 0 | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 21,43 | 67,86 |
| ***Итого по параллели 9*** | 78 | 4 | 36 | 2 | 24 | 6 | 12 | 2 | 0 | 51,28 | 82,05 |
| **Итого по уровню** | 324 | 30 | 115 | 14 | 140 | 37 | 29 | 10 | 0 | 44,75 | 87,96 |

**Классы среднего общего уровня образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года не оцениваются.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| **Итого по всем уровням** | 534 | 62 | 217 | 25 | 213 | 79 | 32 | 10 | 0 | 52,25 | 92,13 |

По результатам успеваемости и качества знаний по итогам **1 четверти 2022-2023 учебного года** на «5» обучаются 62 обучающихся, на «4 и 5» обучаются 217 обучающихся школы, с 1 «3» - 79 обучающихся.

Анализ успеваемости обучающихся МАОУ Школа № 100 за 1 четверть 2022-2023 учебного года показывает низкое качество знаний в классах 5В,6Б,7А,7Б,8А,8Б,9В классы.

**В** 2022-2023 учебном **году в целях повышения качества знаний обучающихся необходимо:**

- осуществлять систематическое повторение ранее изученного материала;

- совершенствовать методику преподавания предметов;

- совершенствовать свое профессиональное мастерство, качественно готовиться к урокам.

- учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения и дифференцированный подход к обучающимся

- учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

- руководителям ШМО составить план работы по повышению качества знаний по предмету, осуществлять качественный мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам.

**Анализ тренировочных тестирований** **ГИА в 2022-2023 учебном году**

Тренировочное тестирование обучающихся проводились по технологиям ЕГЭ и ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» согласно спецификациям 2023 года.

**Анализ результатов ТТ ЕГЭ:**

По итогам тренировочных тестирований ЕГЭ выпускники 11 х классов показали низкие результаты по сравнению с результатами по РБ за 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Средний балл** | | | | | | | | | | |
| **РЯ** | **МП** | **ФИЗ** | **ХИМ** | **БИО** | **ИСТ** | **ГЕО** | **АЯ** | **ОБЩ** | **ЛИТ** | **МБ** |
| **80100** | 54,4 | 26 | 36 | 21,8 | 37 | 40,3 | 53 | 41 | 45,2 | 30,5 | 3,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **по РБ за 2022 год** | 70,8 | 60,9 | 57,5 | 58,4 | 56,5 | 56,9 | 64,8 | 71,1 | 59 | 55,2 | 0 |

**Анализ результатов ТТ ОГЭ:**

По итогам тренировочных тестирований ОГЭ выпускники 9 х классов показали низкие результаты по сравнению с результатами по РБ за 2022 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБразовательные организации** | **Средний балл** | | | | | | | | | |
| **РЯ** | **МА** | **ФИЗ** | **ХИМ** | **ИКТ** | **БИО** | **ГЕО** | **АЯ** | **ОБЩ** | **ЛИТ** |
| **80100** | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 3,1 | 2,9 | 2,1 | 4 | 2,5 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **по РБ за 2022 год** | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 4,3 | 4 | 3,8 | 3,9 | 4,4 | 3,7 | 4,2 |

В ходе четверти, педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА

Педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

**Результаты входных контрольных работ**

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Из них выполняли работу | Оценки | | | | Качест-во | Усп-ть |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11а | 14 | 14 | 1 | 3 | 5 | 5 | 29 | 64 |
| 9а | 25 | 22 | 3 | 8 | 9 | 2 | 50 | 91 |
| 7б | 26 | 26 | 1 | 8 | 7 | 10 | 35 | 61 |
| 6а | 27 | 21 | 2 | 5 | 8 | 6 | 33 | 71 |
| 5а | 29 | 26 | 4 | 10 | 7 | 5 | 54 | 81 |
| 9б | 26 | 15 | 1 | 6 | 7 | 1 | 47 | 93 |
| 9в | 28 | 15 | 0 | 2 | 5 | 8 | 13 | 47 |
| 6б | 29 | 26 | 1 | 8 | 8 | 9 | 35 | 65 |
| 5б | 29 | 19 | 1 | 5 | 9 | 4 | 32 | 79 |
| 5в | 20 | 16 | 0 | 2 | 10 | 4 | 12,5 | 75 |
| 7а | 31 | 27 | 5 | 12 | 5 | 5 | 63 | 81 |
| 8а | 29 | 24 | 1 | 3 | 14 | 6 | 17 | 75 |
| 8б | 28 | 20 | 2 | 10 | 6 | 2 | 60 | 90 |

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Из них выполняли работу | Оценки | | | | Качест-во | Усп-ть |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11а | 15 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 9б | 29 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| 9а | 25 | 22 | 6 | 12 | 4 | 0 | 82 | 100 |
| 9в | 26 | 26 | 1 | 7 | 18 | 0 | 30 | 100 |
| 8а | 29 | 18 | 0 | 5 | 3 | 10 | 28 | 44 |
| 7б | 30 | 22 | 4 | 7 | 7 | 4 | 50 | 82 |
| 6а | 27 | 16 | 1 | 7 | 2 | 6 | 50 | 63 |
| 8б | 28 | 20 | 3 | 6 | 6 | 5 | 45 | 75 |
| 7а | 31 | 25 | 6 | 4 | 7 | 8 | 40 | 68 |
| 6б | 29 | 19 | 0 | 1 | 4 | 14 | 5 | 26 |
| 5а | 29 | 23 | 2 | 9 | 8 | 4 | 48 | 83 |
| 5б | 28 | 19 | 0 | 11 | 2 | 6 | 58 | 68 |
| 5в | 19 | 11 | 1 | 2 | 3 | 5 | 27 | 55 |

Результаты написания контрольных работ в 1 четверти была выявлена  в целом средняя успеваемость учеников. Учителя проанализировали на заседаниях МО результаты входных контрольных работ и составили рекомендации обучающимся.

**Анализ участия в ВПР в 2022 году**

В период сентябрь-октябрь в МАОУ Школа № 100 был организован и проведен дополнительный этап Всероссийские проверочные работы среди 7-9 классов.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 7-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Анализ результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  классов | Кол-во  уч-ся | Кол-во  выпол  нявших | Результаты | | | | Качество  обученности  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| **7 кл. (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история | 1 | 31 | 25 | 3 | 12 | 10 | 0 | 57,12 |
| биология | 1 | 30 | 23 | 3 | 13 | 7 | 0 | 60,17 |
| География | 1 | 31 | 22 | 5 | 12 | 5 | 0 | 65,82 |
| обществознание | 1 | 30 | 22 | 3 | 14 | 5 | 0 | 62,55 |
| **8 кл**. **(по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 2 | 57 | 38 | 6 | 14 | 16 | 2 | 55,37 |
| Биология | 1 | 29 | 17 | 0 | 11 | 6 | 0 | 54,12 |
| География | 1 | 28 | 23 | 2 | 11 | 9 | 1 | 54,09 |
| Обществознание | 1 | 29 | 27 | 1 | 16 | 9 | 1 | 54,22 |
| история | 1 | 29 | 21 | 1 | 12 | 8 | 0 | 55,05 |
| **9кл**. **(по программе 8 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 28 | 22 | 6 | 7 | 9 | 0 | 62,36 |
| география | 1 | 25 | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 64,19 |
| Обществознание | 1 | 28 | 25 | 1 | 16 | 7 | 1 | 55,68 |
| История | 1 | 26 | 24 | 1 | 22 | 1 | 0 | 64,33 |
| физика | 1 | 26 | 20 | 6 | 6 | 6 | 2 | 61,60 |
| химия | 1 | 25 | 17 | 4 | 9 | 4 | 0 | 65,88 |

**Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:**

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, какдля каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

**II. Работа с отстающими обучающимися**

По итогам 1 четверти и в ходе посещения уроков было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся.  Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила.  Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

100% неуспеваюших обучающихся охвачены дополнительными индивидуальными занятиями, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении.

Разработан план индивидуального сопровождения отстающих детей (ИОМ), который был реализован в каникулярный период. На начало 2 четверти были преодолены учебные пробелы среди неуспевающих обучающихся.

**III. Работа с одаренными обучающимися**

В период 1 четверти был проведен школьный этап ВОШ. Среди 4-11 классов приняли участие 118 обучающихся, что составляет 29% По итогам в МАОУ школа №100 50 победителей и призеров вышли на муниципальный этап ВОШ ( 42%). Составлены индивидуальные планы по работе с одаренными.

**IV. Профориентационная работа**

В ходе 1 четверти 2022-2023 учебного года обучающиеся приняли участие в различных проектах и мероприятиях:

Проект «Только вместе» Наименование отрасли Легкая промышленность

Экскурсии на предприятие АО «УАП «Гидравлика». Посещение дней открытых дверей (ВУЗы, ССУЗы), Внеклассные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, ролевые игры), Профтестирование и анкетирование школьников, Онлайн-уроки по финансовой грамотности.   
Проект «Профессиональный навигатор»

Проекта «Только вместе»

Наименование отрасли: Развитие транспортной инфраструктуры

Посещение трамвайно-троллейбусное ДЕПО Башавтотранс, Классный час-презентация совместно с родителями

**V. Воспитательная работа**

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану. Особенно уделялось большое внимание во внеурочной деятельности «шаймуратовскому» классу. Они приняли участие в посвящении в «шаймуратовцев» на Советской площади при Главе РБ.

Также занимаются дополнительными мероприятиями, кот орые посвящены духовно-нравственному воспитанию.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению особенно на уроках «Разговоры о важном»: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике,

прививалась любовь к малой родине, к России, к родной школе через традиционные школьные дела и участие в различных акциях и конкурсах.

Согласно календарного плана воспитательной работы на 2022-2023  учебный год в I четверти в нашей школе прошли следующие мероприятия:

-День знаний

-День солидарности борьбы с терроризмом

-210 лет со Дня Бородинского сражения

-Международный день распространения грамотности

-165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского

-Международный день пожилых людей

-Международный день музыки

-День учителя

-День отца в России

-Международный день школьных библиотек.