## Аналитическая справка о работе со слабоуспевающими за 1 четверть 2022-2023 уч. года

от 03.11.2022г.

**Цель проверки:** организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

**Методы контроля:** индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся.  Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила.  Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Разработан план индивидуального сопровождения отстающих детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Класс | ФИ ученика | Дата | Время |
| Математика | Катеринкина Е.П. | 5а | Салихов Тимур | 31.10.22,3.11.22 | 10.00 |
| Башкирский язык | Шахмухаметова Разиля Идрисовна | 7а | Мустафина Алина | По пн. в 15.00 |  |
| Русский язык | Булатова А.У. | 4 а | Ибрагимов Таир | 31.10.22 в 9:30 |  |
| Русский язык | Булатова А.У. | 4 а | Мамедов Мурад | 31.10.22 в 9:30 |  |
| Русский язык | Булатова А.У. | 4 а | Семенченко Матвей | 31.10.22 в 9:30 |  |
| Иностранный язык | Уразметова А.А. | 6б | Кунаккулова Фидалия | 01.11.22-04.11.22 | 11:00 |
| Русский язык | Исмагилова Е.Э. | 6б | кунаккулова Фидалия, Идрисова Рианна | 31.10.22 | 11.00 |
| Русский язык | Исмагилова Е.Э. | 7а | Мустафина Алина, Сарваров Артем | 01.11.22 | 11.00 |
| Русский язык | Исмагилова Е.Э. | 8б | Сулейманова Алина, Фера Даниил | 02.11.22 | 11.00 |
| Иностранный язык | Палкина А.А. | 5а | Салихов Тимур | 02.11.22 | 9:00 |
| История | Габитова Г.К. | 5а | Салихов Тимур | 02.11.22 | 10.30 |
| История | Габитова Г.К. | 9В | Кайбышева А | 31.10.22, 01.11.22,02.11.22, 03.11.22 | 09.00 |
| Обществознание | Габитова Г.К. | 6б | Улмасов Б | 01.11.22 | 11.00 |
| История | Султанова Л.М. | 7А | Байгалин Д., Копосов С.,  Мустафина А , Муртазин Т., Шайгарданов Д. | 02.11.22 | 11:00 |
| История | Султанова Л.М. | 7Б | Рыбалко К, Кашфуллин Р. | 03.11.22 | 11:00 |
| История | Султанова Л.М. | 8А | Бахарев Н, Мустафин А., Сайфутдинова А. | 02.11.22 | 12:00 |
| Математика | Рассказова В.В. | 3А | Шайгарданов Мурат | 31.10.22, 1.11.22. | 11.00 |
| Русский язык | Рассказова В.В. | 3А | Гончаров Ярослав | 3.11.22, 4.11.22 | 11.00 |
| Математика | Валеева А.Р. | 3 В | Яковлев Артем | 31.10.22 | 11.00 |
| Русский язык | Валеева А.Р. | 3 В | Яковлев Артем | 31.10.22 | 10.00 |
| Русский язык | Бакиева А.ф. | 4 Б | Озолина Е. | 31.10.2022 | 11.00 |
| Русский язык | Бакиева А.ф. | 4 Б | Гурезова Н. | 31.10.2022 | 11.00 |
| Математика | Бакиева А.ф. | 4 Б | Озолина Е. | 01.11.2022 | 10.00 |
| Математика | Бакиева А.ф. | 4 Б | Гурезова Н. | 01.11.2022 | 10.00 |
| литер.чтение | Минеева Т..Н. | 2Б | Гурезов Манучехр | 1.11.22 | 11.00 |
|  |  |  | Халиуллин Никита |  |  |
| русский язык | Минеева Т.Н. | 2Б | Гурезов Манучехр |  |  |
|  |  |  | Халиуллин Никита | 3.11.22 | 10.00 |
| Русский язык | Магадеева | 3Б | Давыдов Артур | 1.11.22 | 10.00 |
| Русский язык | Магадеева | 3Б | Стрелков Артур | 1.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 7А | Копосов | 1.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 7А | Мурзагильдин | 1.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 7А | Муртазин | 1.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Корнилов | 1.11.22 | 11:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Миназова | 1.11.22 | 11:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Нальгиева | 1.11.22 | 11:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Романова | 1.11.22 | 11:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Уразметова | 1.11.22 | 11:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9В | Ахмерова | 2.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9В | Иванова | 2.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9В | Кузнецов | 2.11.22 | 10:00 |
| Физика | Бадритдинова Д.М. | 9В | Петров | 2.11.22 | 10:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Корнилов | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Уразметова | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Алтынцев | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Ахмерова | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Багдасарян | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Иванова | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Карачурин | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Мустафина | 2.11.22 | 11:00 |
| Алгебра | Бадритдинова Д.М. | 9В | Петров | 2.11.22 | 11:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Корнилов | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9Б | Уразметова | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Ахмерова | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Багдасарян | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Иванова | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Кузнецов | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Мустафина | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Петров | 3.11.22 | 10:00 |
| Геометрия | Бадритдинова Д.М. | 9В | Султанов | 3.11.22 | 10:00 |

**Выводы:**

1. Учителя:

* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятиях;
* на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
* ведут мониторинг обученности учащихся;

**Рекомендовано:**

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

* регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
* перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
* систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
* вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2. Всем предметникам усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

И.о. директора Ширганова В.Б.