|  |
| --- |
| **Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебный год**  **Цель:** анализ воспитательной работы  МБОУ Школа № 100 за 2021/22 учебный год.  **Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.  **Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Халикова А.И.  **Дата составления справки:**31.05.2022 г.  **Целью воспитательной работы** МБОУ Школа № 100 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:   * в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; * в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; * в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.   Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:   * реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; * реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; * вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; * использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; * инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; * поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; * организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; * организовывать профориентационную работу со школьниками; * организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; * развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; * организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.   Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:   * инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Кружковая деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». * вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции и походы», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».   Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.  В соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились *классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.*  **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».  **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**  Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на педагогическом совете с приглашением педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.  **Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:**динамика личностного развития школьников в каждом классе.  В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика  **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**  **Способы получения информации:***беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.*  *Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.*  **Критерий:**наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.  **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**  На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 23 класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.  Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:   * *тематические классные часы;* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;* * *коллективные творческие дела;* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;* * *индивидуальные беседы с учащимися;* * *индивидуальные беседы с родителями;* * *родительские собрания (дистанционно и очно);*   По результатам опроса администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.  Заместитель директора по ВР Халикова А.И. |