

«Согласовано»

Управляющим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Школа №100 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
Протокол № 1 от «31» 08 2022 года

«Утверждаю»

И.о.директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Школа №100 городского  
округа город Уфа Республики  
Башкортостан  
  
В.Б.Ширганова  
Приказ № 143 от «31» 08 2022 года

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением  
речи**

Уфа 2022

## Пояснительная записка

### к учебному плану для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1. АООП НОО ТНР)

#### (Уровень начального общего образования)

**Вариант 5.1. АООП СОО ТНР** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

**Срок освоения АООП СОО ТНР составляет 5 лет.**

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

1. Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей и составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

2. Обучение детей с ОВЗ (вариант 5.1. АООП СОО ТНР) в 5-9 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа № 100:

- Русский язык
- Литература
- Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан
- Родная литература
- Иностранный (английский) язык
- История
- Обществознание
- География

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика
- Информатика
- ОДНКНР
- Физика
- Химия
- Биология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- ОБЖ
- Физическая культура

Для использования при реализации образовательной программы

Учебный план школы разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального основного образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственных образовательных стандартов на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г.№216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29. 04. 2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Решения заседания коллегии МО и науки РБ от 16 июня 2022г.;
- - Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы;
- Образовательными программами МБОУ Школа № 100
- Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план МБОУ Школа №100 сохраняет единство образовательного пространства и реализует основные направления развития российской системы основного общего образования. Учебный план обеспечивает соблюдение норм допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ. Учебный план (5 - 9 классов ФГОС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

## **Основное общее образование**

### **5-9 классы**

#### **Учебный план 5 классы**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования:

- предметная область «русский язык и литература»: представлена учебными предметами «русский язык» - 5 часов в неделю, «литература - 3 часа в неделю»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» предлагает для изучения 3 учебных предмета: «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература». Данная предметная область увеличена на 1 ч. за счёт часов изобразительного искусства 0,5 ч. и музыки 0,5 ч.

При изучении «Родного языка» осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, русский);

- предметная область «математика и информатика» представлена учебным предметом «математика»;
- предметная область «общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «история» - 2 часа в неделю, «география»- 1 час в неделю в 5-6-х классах; 2 часа в неделю 7-9 классах;
- предметная область «естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «биология» - 1 час в неделю;
- предметная область «искусство» представлена учебными предметами «музыка»- 0,5 часов в неделю, «изобразительное искусство» - 0,5 часов в неделю; Для дополнения программного материала, часы изобразительного искусства 0,5 ч и музыки 0,5 ч. выделены во внеурочной деятельности.
- предметная область «технология» учебным предметом «технология» - 2 часа в неделю;
- предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «физическая культура» 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в количестве 1 часа в 5-х классах.

#### Учебный план 5-9 классы (обновлённый ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		5 а	5 б, в	6 а,б	7а,б	8а,б	9а,б в
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или)	1	1	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	
	Родная литература	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра	-	-		3	3	3
	Геометрия	-	-		2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-		1	1	1
	Информатика	-	-		1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				

Естественно-научные предметы	Физика	-	-		2	2	3
	Химия	-	-			2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-	-
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Итого</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Учебные недели:		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Итого часов в год:</b>		<b>986</b>		102 0	108 8	112 2	1122
<b>Обязательная часть</b>		<b>952</b> <b>(73,7 %)</b>		102 0	108 8	112 2	1122
<b>Формируемая часть +внеурочка</b>		<b>340</b> <b>(26, 3%)</b>		238	238	238	231

**Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Клас с	Обязательна я (в часах)	Формируема я (в часах)	Внеурочная (в часах)	Всего	% обязательно й	% (форм+внеур )
5	28	1	10	39	72	28

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебного года (годовая аттестация) по предметам рассмотренными на педагогическом совете.
- итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.
- годовая аттестация сопровождается выполнением обучающимися тематических, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных, проверочных работ, периоды промежуточной аттестации.

**План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности** является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Коррекционно-развивающее направление** представлено занятиями с учителем-логопедом (индивидуальными), занятиями с педагогом-психологом (индивидуальными и групповыми), развивающими занятиями с учителем начальных классов.

**Внеурочная деятельность организована** по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ОВЗ.

### **К разделу ВНЕУРОЧНАЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ принимают участие педагогические работники:

1. Классный руководитель
2. Учитель-логопед;
3. Педагоги дополнительного образования;
4. Педагог-психолог;
5. Учитель физической культуры

	Кол-во часов				Всего в неделю в 1-4 классах
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>					
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные)	3	2	2		<b>8</b>
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые) <b>1.</b>	2		2		

Коррекционно-развивающее направление	5кл	Всего
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные)	3	3

Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)	2	2
--	---	---

### **Информация об особенностях реализации часов внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности**

Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом, педагогом-психологом и в рамках программы проводятся с специально-оборудованных кабинетов для коррекционной работы, уроки ритмики – в оборудованных кабинетах хореографии.

Внеурочные занятия в соответствии с разнообразными формами организации деятельности могут проводиться в следующих местах: классный кабинет, музеях и театрах, библиотеки города, и др.

Кроме того ребёнок дополнительно по выбору может посещать и другие внеурочные занятия совместно с обучающимися классного коллектива.