

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Уфа

« 19 » июня 2020 года

Автономная некоммерческая организация помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ», именуемая в дальнейшем «НКО», в лице исполнительного директора Кожевниковой Юлии Геннадиевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Багаевой Гюзель Идрисовны, действующей на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по адаптации и апробации модели инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – дети с РАС) путем организации в Школе ресурсного класса с применением методов прикладного анализа поведения (далее - Проект).

1.1. В рамках реализации Проекта Стороны разрабатывают адаптированную основную образовательную программу для обучения детей с РАС, а также, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, индивидуальный образовательный маршрут, либо специальную индивидуальную программу развития.

1.2. Настоящее Соглашение определяет основные цели и принципы сотрудничества Сторон, устанавливает порядок их взаимодействия.

2. Основные понятия и определения:

2.1. Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.3. Ресурсный класс – это место (ресурсная зона), в рамках которого организуется индивидуальная и групповая коррекционно-образовательная работа и реализуется организация сопровождения в регулярном учебном процессе.

2.4. Прикладной анализ поведения – это научная дисциплина, которая изучает поведение и использует ряд базовых принципов для изменения поведения в лучшую, социально приемлемую сторону.

3. Принципы сотрудничества Сторон

3.1. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

3.2. Стороны взаимодействуют на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства Сторон, оказания консультационной, информационной, правовой поддержки в ходе реализации настоящего Соглашения.

3.3. Реализация мероприятий, принятых в рамках исполнения настоящего Соглашения, производится путем заключения отдельных договоров и соглашений в соответствии с нормативными правовыми документами и действующим законодательством.

4. Направления сотрудничества Сторон

4.1. Стороны признают необходимость объединения и координации совместных действий при реализации сотрудничества в рамках Проекта.

4.2. Стороны осуществляют сотрудничество и координацию совместных действий по следующим направлениям:

– участие Сторон в разработке адаптированной основной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута, либо специальной индивидуальной программы развития для каждого ребенка с РАС с применением методов прикладного анализа поведения, новых учебно-методических и других материалов, необходимых для обеспечения образовательного процесса детей с РАС;

– совместное формирование педагогического состава;

– оказание всесторонней поддержки сотрудникам, задействованным в Проекте, в том числе консультативной по различным вопросам деятельности связанной с реализацией Проекта.

5. Действия Сторон по реализации направлений сотрудничества

5.1. С целью эффективной реализации настоящего Соглашения Стороны договорились о нижеследующем:

5.1.1. Осуществлять обмен информацией и документами, относящимися к сфере сотрудничества и социального партнерства в рамках реализации настоящего Соглашения.

5.2. НКО в рамках Соглашения:

5.2.1 рекомендует Школе специалистов для участия в Проекте и обеспечить их соответствие требованиям законодательства;

5.2.2. содействует оснащению ресурсного класса необходимым оборудованием;

5.2.3. организует обучение по инклюзивному образованию для штатных работников Школы, участвующих в Проекте;

5.2.4. обеспечивает организацию семинаров, мотивационных тренингов, совместных мероприятий, в том числе проведение семинаров по инклюзии и проблемам аутизма на территории Школы;

5.2.5. содействует педагогам, задействованным в Проекте в получении дополнительного обучения на курсах, семинарах и тренингах, организуемых НКО, осуществляемых за пределами Проекта;

5.2.6. обеспечивает Проект тематической литературой, рекомендованной для использования;

5.2.7. организует техническое обеспечение он-лайн консультаций и вебинаров, связанных с поддержкой образовательного процесса в рамках Проекта;

5.2.8. обеспечивает организацию совместных культурных и досуговых мероприятий, уроков доброты по формированию знания особенностей детей с РАС и толерантного к ним отношения для типично развивающихся сверстников и их родителей (законных представителей);

5.2.9. с целью информационного сопровождения Проекта организует публикации о Проекте в СМИ, социальных сетях, а также на собственных информационных интернет-ресурсах;

5.3. Школа в рамках Соглашения:

5.3.1. зачисляет детей с РАС в общеобразовательные классы Школы;

5.3.2. предоставляет помещение для организации ресурсного класса в соответствии с требованиями действующего законодательства;

5.3.3. организует присутствие штатных педагогов Школы, участвующих в Проекте, на обучающих мероприятиях по инклюзивному образованию (тренинги, мастер-классы, семинары);

5.3.4. содействует сотрудникам, участвующим в Проекте в течение всего периода реализации Проекта, оговоренного данным Соглашением;

5.3.5. размещает на сайте Школы информацию о реализации Проекта;

5.3.6. оказывает содействие в организации информационной поддержки Проекта на внешних ресурсах.

6. Дополнительные условия

6.1. Взаимодействие между Сторонами осуществляется на безвозмездной основе, без финансовых обязательств. Применительно к

настоящему Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны.

6.2. Каждая Сторона будет нести свои собственные расходы, возникающие при выполнении условий настоящего Соглашения, за исключением случаев, отдельно оговариваемых в рамках дополнительных соглашений или заключенных договоров.

6.3. Каждая Сторона не будет выступать с публичными заявлениями, и размещать информацию на внешних информационных источниках без предварительного согласования с другой Стороной в части, касающейся их сотрудничества при реализации настоящего Соглашения.

7. Срок действия и порядок прекращения Соглашения

7.1. Настоящее Соглашение заключается сроком до 31.05.2021г. и вступает в силу с момента его подписания Сторонами. В случае если за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока Соглашения ни одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть настоящее Соглашение, Соглашение считается пролонгированным на 1 (один) год.

7.2. Любая из Сторон вправе в одностороннем порядке досрочно расторгнуть настоящее Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 3 (три) месяца до предполагаемой даты расторжения.

8. Заключительные положения


8.1. По взаимному согласию Сторон в настоящее Соглашение могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению, подписанными уполномоченными представителями Сторон и являются его неотъемлемой частью.

8.2. Все споры и разногласия Сторон по вопросам сотрудничества разрешаются Сторонами путем переговоров до достижения обоюдного согласия, либо иными способами предусмотренными законодательством.

8.3. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического статуса или адреса она обязана в течение 5 (пяти) календарных дней со дня возникновения изменений известить об этом другую Сторону.

8.4. Настоящее Соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

9. Адреса и подписи Сторон

Автономная некоммерческая организация помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический адрес: 450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Генерала Горбатова, д. 2. ИНН 0278992407, КПП 027401001, ОГРН 1140200001864, Р/с 40703810006000002266 в Башкирском отделении № 8598 ПАО Сбербанк, БИК 048073601 К/с 30101810300000000601 Тел. +7(917)3454835 e-mail: autism-ufa@mail.ru	Юридический адрес: 450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Бабушкина, д. 23. ИНН 0278036024, КПП 027801001, ОГРН 1020203236712, р/с 40701810600003000002 в Отделении - НБ Республика Башкортостан БИК 048073001 л/с 20304077110 Тел. (347)223-45-08 e-mail: sch100@mail.ru
Исполнительный директор  _____ Кожевникова Ю.Г.	Директор  _____ Багаева Г.И.



р/с 19.06.