

УТВЕРЖДАЮ

И. директора МБОУ Школа №100

  
В.Б. Ширганова

Приказ № 50

«20» апреля 2022 г.

## ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в Положение о профильном обучении

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 100

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

от 16.01.2020 года (с изменениями, внесенными Приказом №150 от 07.08.2020)

Положение о профильном обучении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утвержденным приказом директора от 16.01.2020 года:

1. Пункт 1.4. дополнить предложением следующего содержания:

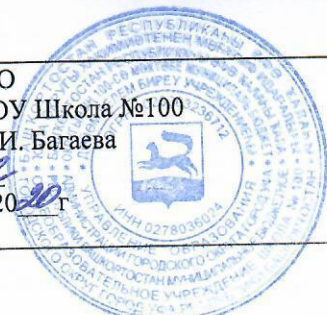
Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г.

2. Пункт 2 дополнить абзацами следующего содержания:

2.4. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования в МБОУ Школа №100, но не прошедшим индивидуальный отбор, Школа предоставляет возможность продолжить обучение в классах универсального профиля.

3. В пункте 3 в тексте слова «классы профильного обучения» в соответствующем падеже заменить словами «профильные классы» в соответствующем падеже.

СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБОУ Школа № 100 Протокол № 4 «14» 01 2020 г	ПРИНЯТО Педагогический совет МБОУ Школа № 100 Протокол № 4 «15» 01 2020 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школа №100 Г. И. Багаева Приказ № 44 «16» 01 2020 г
--	---	--



**Положение о профильном обучении  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа № 100  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ Школа № 100 (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ Школа № 100 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), уставом школы.

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык», «Родная литература».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.14. Зачисление и отчисление учащихся в профильный класс оформляются приказом директора.

3.15. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;
- не востребованность профилей.

3.16. Открытие, закрытие и реорганизация профильного класса производится в соответствии с приказом директора Школы на основании решения педагогического совета Школы.

#### **4. Порядок проведения аттестации**

4.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденции развития класса администрацией Школы три раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале, середине и конце реализации образовательной программы

4.2. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.