

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 100  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник отдела образования  
Администрации Советского района  
городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан

\_\_\_\_\_ А.С.Сайфуллин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о.директора МБОУ Школа № 100  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ В.Б.Ширганова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Программа**

**воспитательной работы**

**лагеря дневного пребывания детей «Планета Дружбы»**

Бакиева Алина Фаритовна  
МБОУ Школа №100  
Начальник ЛДП «Планета Дружбы»

**Уфа – 2022 г.**

## Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют

дневник, а потом дома - родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

В зависимости от того, какой игре отдаётся предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребёнок, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности.

Именно поэтому в каждый этап программы «Планета Дружбы» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности

и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Воспитательная программа «Планета Дружбы» представляет собой по сути сюжетно-ролевую игру.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 обучающихся МБОУ Школа №100 городского округа город Уфа РБ в возрасте 7-14 лет. Все дети делятся на 3 отряда.

### **Условия реализации программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Письмом Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС - 502/06.

### **Цель:**

Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### **Задачи:**

- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- формировать базу знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в

повседневной жизни.

### **Принципы:**

1) **Принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) **Принцип успеха и поддержки** - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) **Принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

4) **Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

• **Принцип демократичности** - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

• **Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

5) Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

6) Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

7) Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

8) Активное участие детей во всех видах деятельности.

• **Принцип творческой индивидуальности** - творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Ожидаемые результаты:**

1) Сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами отдыха.

2) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.

3) Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости.

4) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

5) Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного

пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направления работы:**

Базовое содержание воспитания - классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

#### ***Патриотическое***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### ***Спортивно-оздоровительное***

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной

безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### ***Нравственно-эстетическое***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

#### ***Творческое***

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

#### ***Досуговое***

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

#### **Виды деятельности:**

- Коллективные творческие дела.
- Экскурсии.
- Выходы в культурные учреждения.
- Встречи (с медицинскими работниками, работниками ЦОБ).
- Трудовые и экологические десанты.

- Конкурсы и конкурсные программы.
- Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- Праздники.
- Чтение книг и журналов.
- Просмотр видеофильмов.
- Выставки.
- Тематические дни.
- Беседы.

Механизмы реализации программы

#### 9) Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

#### 10) Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### 11) Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### IV. Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью

коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

### **Реализация программы:**

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели - организуют работу отрядов;

В лагере имеется необходимая материально-техническая база:

- Отрядные комнаты.
- Спортивный инвентарь.
- Библиотека.
- Игровая площадка.

С первого дня участники смены становятся жителями «Планеты Дружбы», которые объединены в 3 дома.

Важнейшая роль в реализации смены отводится воспитательным делам и мероприятиям, которые основаны на заинтересованности каждого участника смены.

Воспитательное пространство игры - это схема города, где отмечен каждый дом-отряд. У каждого отряда есть свое название, девиз, речевка, отрядная песня.

В ходе смены отмечают как отряды, так и каждый ребёнок за проявленную инициативу и творчество, добрые и полезные дела, спортивные и трудовые достижения.

Итоги подводятся в конце каждого дня. Награждение в конце смены.