

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ Школа № 100 <i>Протокол № 4 от 14.01.2020 г.</i>	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ Школа № 100 Протокол № <i>4</i> « <i>15</i> » <i>01</i> 20 <i>20</i> г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <i>22 от 16.01.2020</i> Директор МБОУ Школа № 100 _____ Г.И. Вагаева
---	--	--



Положение об организации образовательного процесса в МБОУ Школа №100

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации образовательного процесса в МБОУ Школа №100 (далее - ОУ) на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10
- Конституции РФ
- Приказ №1015 Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Под образовательным процессом в ОУ понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, обучающихся, их родителей (законных представителей) по обучению и воспитанию школьников.

1.3. Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2. Основные цели образовательного процесса

2.1. Основными целями образовательного процесса являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

3. Основные задачи образовательного процесса

- 3.1. Задачи образовательного процесса на начальном уровне обучения:
- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- 3.2. Задачи образовательного процесса на втором уровне обучения:
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- 3.3. Задачи образовательного процесса на третьем уровне обучения:
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Требования к организации образовательного процесса

- 4.1. Учебный год в ОУ начинается 1 сентября.
- 4.2. Образовательный процесс в ОУ ведется на русском языке.
- 4.3. Образовательный процесс в ОУ регламентируется учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми ОУ самостоятельно.
- 4.4. Продолжительность учебного года на всех ступенях обучения не менее 34 недель. В первом классе – 33 недели.
- 4.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- 4.6. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.
- 4.7. Режим работы осуществляется по 5- дневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Образовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание уроков и занятий утверждается директором ОУ. Продолжительность урока не более 45 минут. Перемены между уроками 10 минут, большая перемена – 20 минут (после 2,3 урока), 15 минут (после 4 урока).
- 4.8. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00 для 5-11 кл, 08.55 для 1-4 кл.
- 4.9. Уроки в классах начинаются и завершаются со звонком. Обучающиеся, опоздавшие на урок, допускаются к обучению в соответствии с Правилами для учащихся. Учитель не может задержать класс после звонка с урока.
- 4.10. Расписание уроков составляется с учетом биоритмологического оптимума умственной работоспособности у детей школьного возраста.
- 4.11. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование ступенчатого режима обучения в первом учебном полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по четыре-пять уроков в день по 35 минут каждый; январь-май – по четыре-пять уроков в день по 45 минут каждый);
- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не более 45 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- Организация дополнительных недельных каникул в середине третьей учебной четверти.

4.12. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в РФ». За правильную и рациональную организацию учебной работы в соответствии с учебным планом школы ответственность несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.13. С учетом пожеланий учителей администрация создает благоприятные условия для повышения педагогического мастерства учителям, предоставляя еженедельно свободный от уроков день, если это не повлечет ухудшения организации образовательного процесса. Работа учителем на этот день планируется самостоятельно, кроме случаев организации плановых занятий методическим центром или методическим объединением школы.

4.14. Конкретное содержание текущего урока учитель определяет самостоятельно на основе утвержденного директором календарно-тематического плана с учетом его освоения всеми обучающимися. Учитель обязан рационально использовать отведенное Уставом для учебной деятельности время, предварительно продумывая организацию всех этапов урока.

4.15. Домашние задания учащимся даются с учетом возможности выполнения их в пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, 4-5 классах – 2 часа; 6-8 классах – 2,5 часа, 9-11 классах – до 3,5 часов.

4.16. Уроки физической культуры, технологии, а также практические и лабораторные занятия по химии, физике и другим предметам проводятся при соблюдении правил и норм техники безопасности и наличии соответствующей формы.

4.17. В школе действует пятибалльная система оценок. Школа самостоятельно выбирает форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о них.

4.18. Могут использоваться различные формы получения образования: в школе, в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для всех форм получения образования и форм обучения в рамках образовательных программ Школы действуют ФГОС ОО.

4.19. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.20. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, приносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.21. По запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся ОУ вправе открывать группы по уходу и присмотру детей.

4.22. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.23. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.24. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.25. Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.27. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются ОУ.

4.28. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.