

ПРИНЯТО Педагогический совет МБОУ Школа № 100 Протокол № 4 «15» 01 2020 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школа № 100 С. И. Баранова Приказ № 20 «16» 01 2020 г
---	--



**Положение  
 об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися  
 образовательных программ  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 100  
 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), Уставом МБОУ Школа № 100.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом школы.
- 1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.9. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.
- 1.10. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти, полугодия.

- 1.11. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со 2 по 11 класс.
- 1.13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.
- 1.14. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

## 2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 2.1. Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:
  - «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
  - «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
  - «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
  - «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
  - «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).
- 2.2. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.
- 2.3. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).
- 2.4. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

## 3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть ( полугодие) при наличии не менее трех оценок.
- 3.2. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
  - «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть ( полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
  - «3» балла выставляется, если, средний балл текущих оценок обучающегося за четверть ( полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
  - «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
  - «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие ) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 3.3. По итогам четверти (полугодие ) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятиях и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

#### 4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год (за исключением 1 класса) отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых ) результатов.
- 4.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодие ) по предмету получал «1»;
  - «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие ) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
  - «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие ) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
  - «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
  - «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.3. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
- 4.4. Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.