

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №100» ГО г. Уфа РБ
Протокол № 5 от «31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора МБОУ «Школа
№100» ГО г. Уфа
Республики Башкортостан
В.Б. Ширганова
Приказ № 50 от «13» 04 2022г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень школьного благополучия»
МБОУ Школа №100 ГО г. Уфа РБ

Цель: Повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции и регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
2. Развитие у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.
4. Повысить уровень ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы.

Целевые показатели:

1. Использование педагогами психотехнических приемов регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
2. Положительная динамика показателей социально-психологического климата в школе (снятие эмоционального напряжения, психологический комфорт обучающихся).

Методы сбора и обработки информации: Проведение мониторинговых исследований:

- воспитательных результатов учащихся;
- уровня профессионализма педагогов;
- вовлеченности родителей в жизнь школы.

Сроки реализации программы: Срок реализации программы – с апреля 2022 года по декабрь 2022 года. Этапы реализации:

1. Подготовительный этап (апрель 2022г.)
2. Практический этап (май-ноябрь 2022г.)
3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2022г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл.
2. Мониторинг социальных сетей обучающихся.
3. Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 11 кл.)
4. Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого»
5. Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство»
6. Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»
7. Психологические тренинги по диагностике тревожности учащихся.

8. Привлечение учащихся к организации и проведению школьных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1) Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.
- 2) Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.
- 3) Отслеживание социальных сетей учащихся, выявление проблемных учащихся.
- 4) Снятие эмоциональной напряженности учащихся, педагогов, родителей.
- 5) Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной работе.

Исполнители:

1. Педагоги
2. Учащиеся
3. Родители

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»**

| Задачи | Меры | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|-------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Снятие эмоциональной напряжённости учащихся. | Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл. | Апрель 2022 | Психолог | Учащиеся |
| Снятие эмоциональной напряжённости учащихся. | Мониторинг социальных сетей обучающихся. | 2022 | Психолог | Классные руководители, родители |
| Снятие эмоциональной напряжённости учащихся. | Беседа «Ты – свидетель жертва Как поступить?» (5 – 11 кл.) | Апрель – май 2022 | Психолог | Учащиеся |
| Снятие эмоциональной напряжённости родителей. | Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого». | Сентябрь-декабрь 2022 | Психолог | Классные руководители, родители |
| Снятие эмоциональной напряжённости родителей. | Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство». | Апрель-май 2022 | Психолог | Классные руководители, родители |
| 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности | Тренинг для педагогов «Педагогические ситуации и их решение» | Апрель 2022 | Психолог | Педагоги |
| 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс | Тренинг для педагогов «Самооценка и уровень притязаний» | Октябрь 2022 | Психолог | Педагоги |

| | | | | |
|--|--|----------------|-----------------------|--------------------|
| мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной | | | | |
| 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных | Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика». | Май 2022 | Психолог | Педагоги |
| 1. Обучить педагогов психотехническим приемам регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. 3. Формирование позитивного социального становления личности. | Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. | В течение года | Психолог | Учащиеся |
| 1. Формирование позитивного социального становления личности. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. | Привлечение учащихся к организации и проведению школьных мероприятий. | В течение года | Классные руководители | Учащиеся, педагоги |