

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №100» ГО г. Уфа РБ
Протокол № 5 от «31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора МБОУ «Школа
№100» ГО г. Уфа
Республики Башкортостан
В.Б. Ширганова
Приказ № 50 от «13» 04 2022г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкий уровень дисциплины в классе»
МБОУ Школа №100 ГО г. Уфа РБ

УФА - 2022

Цель: снижение доли обучающихся с низким уровнем дисциплины в классе к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении, интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании личности.

Задачи:

1. проводить психолого-педагогическую диагностику по выявлению детей с высокой степенью нарушения дисциплины в классе;
2. создать комфортных условий для работы обучающихся с низким уровнем дисциплины;
3. осуществлять мониторинг поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины;
4. осуществлять системно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем дисциплины;
5. обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, с риском низкого уровня дисциплины в классе;
2. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам степени нарушения дисциплины в классе.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

- I этап - апрель-декабрь 2022 года
I этап - апрель-май 2022 года
II этап – июнь – декабрь 2022 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Перечень мероприятий, предоставленный дорожной картой.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам.
2. Выявление причин, способствующих нарушению дисциплины обучающимися.

Исполнители:

1. Администрация
2. Педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации

Программы антирисковых мер «Низкий уровень дисциплины в классе»

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none">1. Заключение договора на установку высокоскоростного интернета, обеспечить установку: замена телекоммуникационного оборудования, прокладка физической локальной сети.2. Обеспечить поставку и установку технического оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда в рамках Национального проекта «Образование»	Апрель 2022	Администрация школы	Администрация школы
2. Дефицит педагогических кадр	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами.2. Оформление договора на целевое обучение в педагогических вузах.3. Утверждение нового штатного расписания.4. Привлечение в педагогический класс новых обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив Ученический коллектив
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.2. Независимая оценка предметных и методических компетенций.3. Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам.4. Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.5. Посещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов, организация открытых	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагогический коллектив

	<p>уроков.</p> <p>6. Разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального роста педагогов.</p> <p>7. Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы.</p> <p>8. Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов.</p> <p>9. Обмен опытом реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов Круглый стол «Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога».</p> <p>10. Проведение серии методических семинаров по вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов.</p>			
<p>4. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1. Диагностика уровня учебной мотивации.</p> <p>2. Тренинговые занятия «Профилактика дезадаптации учащихся».</p> <p>3. Аудит программ дополнительного образования. Охват обучающихся 1-11 классов дополнительным образованием.</p> <p>4. Анкетирование обучающихся 4-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части дополнительного образования.</p> <p>5. Разработка программ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Педагогический коллектив Ученический коллектив</p>

	<p>дополнительного образования для обучающихся 1-11 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Комплекс профориентационных методик диагностики. 7. Индивидуальные и групповые беседы по профильному предпочтению обучающихся. 8. Анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей на определение выбора профиля обучения. 9. Оформление стенда «Билет в Будущее». 10. Участие в профориентационных конкурсах. 11. Просмотр видеоуроков «Шоу профессий». 12. Экскурсии на предприятия для формирования у учащихся представлений о специфике работы в различных отраслях, актуальном «профессиональном окружении» посёлка. 13. Подключение для школы платформы MS Teams. 			
5. Пониженный уровень школьного благополучия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей. 2. Индивидуальные беседы с целью минимизации факторов тревожности обучающихся. 3. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместная работа по их преодолению. 	В течении 2022 года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог Педагог-организатор</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Ученический коллектив</p>

	4. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов.			
6. Низкий уровень дисциплины в классе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн диагностика «Новый интенсив «Я учитель» - «Работа с трудным поведением». 2. Повышение квалификации педагогов, имеющих затруднения в работе с детьми с трудным поведением. 3. Мониторинг использования педагогами новых приёмов работы в классах с низким уровнем дисциплины. 4. Мониторинг уровня воспитанности в классах, выявление обучающихся с низким уровнем дисциплины, причин асоциального поведения учащихся. 5. Профилактические мероприятия в рамках «Месячника профилактики». 6. Психолого-педагогическое обучающих, имеющих дисциплиной, с целью поведения. 7. Работа общешкольного комитета, «Совета отцов». 8. Родительские собрания по профилактике асоциального поведения детей, зависимостей, на тему культуры поведения. 	В течении года	<p>Учителя, зам. директора по УВР</p> <p>Заместитель директор по воспитательной работе Классные руководители</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Ученический коллектив</p> <p>Родительская общественность</p>
7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика самоорганизации и самокоррекции обучающихся. 2. Индивидуальная работа 	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Педагоги-	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Ученический коллектив</p>

	<p>с обучающимися, имеющими учебный затруднения в рамках программы психолого-педагогического сопровождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Диагностика и анализ метапредметных результатов обучающихся 4, 5, 7 классов 4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для устранения учебных дефицитов. 5. Консультационная помощь родителям обучающихся, имеющих учебные затруднения. 6. Разработка плана мониторинга результатов обучающихся на год. 7. Анализ проведенных диагностик. 8. Внесение изменений в содержание учебного и воспитательного процесса, с учётом полученных результатов. 		<p>предметники</p> <p>Педагог-предметники</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Педагоги-предметники</p> <p>Заместители директора</p>	
--	---	--	---	--