

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №100» ГО г. Уфа РБ
Протокол № 5 от «31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора МБОУ «Школа
№100» ГО г. Уфа
Республики Башкортостан
В.Б. Ширганова
Приказ № 50 от «13» 04 2022 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ Школа №100 ГО г. Уфа РБ

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Целевые показатели:

- 1) доля обучающихся с трудностями в обучении
- 2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- 3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов
- 4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами
- 5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении
- 6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении
- 7) обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: педагога-психолога, учителей-предметников
- 8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват
- 9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы
- 10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования
- 11) доля обучающихся, %/чел. 19/104 охваченных наставничеством

Методы сбора и обработки информации:

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – апрель 2022 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.
Цель: реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2022 года. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.
- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- Реализация дополнительных образовательных программ.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1) К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) 94 обучающихся (12%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы).
- 4) К 01.09.2022 созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

- 6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 83 человека (15%).
- 7) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году 11 человек (2,0%).
- 8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023 году 77 человек (14%).

Исполнители:

- И.о. директора В.Б. Ширганова
- Заместители директора, администрация МБОУ «Школа №100»
- Классные руководители
- Учителя-предметники

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p>	<p>Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>Май-июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора В.Б. Ширганова, учителя-предметники</p>	<p>Учителя – предметники, родители обучающихся</p> <p>Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении</p> <p>Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении</p>
<p>2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.</p>	<p>Внесение корректировок в программу «Наставничество»</p> <p>Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении</p> <p>Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Педагогическое сопровождение обучающихся с</p>	<p>Апрель-июль 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>В течение учебного года 2022-23</p> <p>2022-23</p>	<p>Заместитель директора В.Б. Ширганова, учителя-предметники</p>	<p>Родители Социальные партнёры Классные руководители</p>

	<p>трудностями в обучении</p> <p>Продление участия ОО в проекте «Школа цифрового века» (ШЦВ).</p> <p>Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Внесение изменений в Критерии эффективности деятельности педагогического работника.</p>	<p>Август-сентябрь 2022</p> <p>Август-ноябрь 2022</p> <p>Август 2022</p>		
<p>3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы)</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>Май-июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2022-23</p>	<p>Заместитель директора В.Б. Ширганова, учителя-предметники</p>	<p>Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении</p>